

**Základní škola a mateřská škola Dolní Žandov, okres Cheb,
příspěvková organizace**



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

školní rok 2021/2022



Obsah

I. Základní údaje o škole	3
II. Přehled oboru vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	4
III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
IV. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce.....	7
V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	7
VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	8
VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	9
VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	12
IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	14
X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	24
XI. Základní údaje o hospodaření školy	24
XII. Závěr	24



I. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a mateřská škola Dolní Žandov, okres Cheb, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Dolní Žandov 37, 354 93 Dolní Žandov
Právní forma:	příspěvková organizace
Identifikační číslo:	75005239
Resortní identifikátor:	600066517
Kontakt:	www.zsdolnizandov.cz 739 452 181, sekretariat@zsdolnizandov.cz
Členění organizace:	Kapacita
• základní škola	225 žáků
• mateřská škola	50 dětí
• školní družina	50 žáků
• školní jídelna	300 jídel
Ředitelka školy:	Ing. Bc. Věra Havlíčková, jmenována starostkou obce Dolní Žandov dne 28. 05. 2021, s účinností od 01. 08. 2021
Kontakt:	602 738 235, havlickova@zsdolnizandov.cz
Zástupkyně ředitelky:	Mgr. Vlasta Hrbková
Kontakt:	702 006 931, hrbkova@zsdolnizandov.cz
Zřizovatel:	Obec Dolní Žandov, Dolní Žandov 36
Kontakt:	354 693 511, starosta@dolnizandov.cz ; epodatelna@dolnizandov.cz

Školská rada:

Školská rada byla zřízena ke dni 30.11.2005. Tento orgán je tvořen 6 členy, pracuje samostatně, jednání školské rady je svoláváno předsedou podle aktuální potřeby. V průběhu školního roku 2021/2022 jednala školská rada celkem třikrát. Dne 04. 10. byla schválena výroční zpráva za školní rok 2020/2021 a v lednu doplnění školního řádu (rozšíření spektra návykových a nebezpečných látek, které nesmějí být vnášeny do školy). V průběhu prázdnin proběhl schvalovací proces nové podoby školního řádu, který byl definitivně schválen k 01. 09. 2022.

Členové školské rady: Mgr. Dana Baloghová (předseda), Andrea Hnatová, Ivona Kohoutová, Ing. Eliška Stránská, Jana Sutrová, Mgr. Ivana Weinzettlová.

Charakteristika školy:

Základní škola je plně organizovanou školou s právní subjektivitou. Její součástí je školní družina a mateřská škola. Výuka na základní škole ve školním roce 2021/22 probíhala vždy v jedné třídě každého ročníku na prvním i druhém stupni. Žákům 1. stupně a PT škola nabídla ranní družinu a dvě oddělení odpolední družiny.



Budovu školy je možné rozdělit na 2 propojené části. V první jsou učebny, sekretariát školy a mateřská škola. V druhé části, která je propojena chodbou, se nachází jídelna a tělocvična. Součástí areálu školy je přírodní travnaté hřiště pro mateřskou školu. V okolí pak odpočinkový areál s pergolou, kde je možné vyučovat a konat školní akce. Prostor mezi jídelnou a školou, který je oplocený, využívají žáci k relaxaci během velké přestávky a při pobytu ve školní družině.

Hlavní budova s jedním podlažím slouží celému prvnímu i druhému stupni. Je zde umístěna i přípravná třída, dvě oddělení školní družiny a knihovna. V budově sídlí vedení školy, jsou zde umístěny všechny odborné učebny, kabinety se sbírkami včetně učebny výpočetní techniky. Tělocvična je se školní budovou propojena chodbou a slouží i veřejnosti. Škola nedisponuje vlastním hřištěm. Za příznivého počasí pro výuku tělesné výchovy využívá odpočinkový areál za školou a fotbalové hřiště TJ Sokol Dolní Žandov. Jídelna plně vyhovuje provozu školy. Školní kuchyně odpovídá hygienickým požadavkům, ale vyžaduje především modernizaci vybavení. V tomto školním roce došlo k vyřazení nefunkční myčky. Ve školní kuchyni se připravuje strava i pro děti z mateřské školy v Okrouhlé.

Prostory školy jsou dle finančních možností postupně modernizovány. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektorem, dvě učebny interaktivní tabulí. Protože ve školním roce 2021/2022 naše škola přistoupila k výuce podle nového rámcového vzdělávacího programu, bylo nutné zmodernizovat učebnu výpočetní techniky a také dle možností konektivitu ve škole. Tento program klade důraz na digitální kompetence žáků a změnu ve výuce informatiky. Předmět je nově vyučován již od čtvrtého ročníku. Všechny učební prostory jsou připojeny k internetu (WiFi). Vyučující jsou vybaveni notebooky.

Průběžně jsou dokupovány učební pomůcky a dle potřeby učebnice pro žáky.

V roce 2021/2022 byl z důvodu lepšího zabezpečení školy zřízen videozvoněk s kamerovým systémem u vstupu do mateřské školy a druhého oddělení školní družiny. V mateřské škole došlo k výměně nevyhovujícího koberce.

Základní údaje o počtu dětí/žáků ve škole k 30. 06. 2022			
Jednotlivé složky školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměrný počet dětí/žáků na třídu/oddělení
Mateřská škola	2	44	22,0
Přípravná třída	1	15	15,0
1. stupeň ZŠ	5	81	16,2
2. stupeň ZŠ	4	60	15,0
Školní družina	2	49	24,5

II. Přehled oboru vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Vzdělávací programy:

- Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Vnímej svět všemi smysly“
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola – brána do života“
- Školní vzdělávací program přípravné třídy
- Školní vzdělávací program školní družiny

Organizace a podmínky vzdělávání byly ve školním roce 2021/2022 (zejména v období od října 2021 do února 2022) opětovně ovlivněny mimořádnými opatřeními MZČR přijímanými v souvislosti s vývojem epidemie onemocnění COVID-19. K plošnému uzavření škol v tomto školním roce sice nedošlo, ale do organizace a výchovně-vzdělávací činnosti školy zasáhla zejména protiepidemická opatření „karanténa“ a „izolace“ žáků i zaměstnanců školy. Zvýšená nepřítomnost žáků v naší škole byla řešena hybridní



výukou, která byla pro pedagogy velmi náročná. V případě karantény celé třídy pak distanční výukou. Zvýšená nepřítomnost pedagogů ve škole nemusela být řešena vyhlášením ředitelského volna díky obětavému přístupu všech zaměstnanců. Další z protiepidemických opatření „neinvazivní testování“ žáků a zaměstnanců, v našem případě antigenními testy, škola zvládla velmi dobře. Do organizace a výchovně vzdělávací činnosti školy zasáhla ve 2. pololetí školního roku 2021/2022 také situace v souvislosti s konfliktem na Ukrajině. Do mateřské školy byly přijaty čtyři děti ukrajinské národnosti. Jak pracovníci školy, tak žáci a jejich rodiče se snažili o charitativní podporu.

Cílem vzdělávání je rozvíjet kompetence každého žáka a tím plně rozvinout jeho osobnost.

Činnost školy vychází z dlouhodobé koncepce. Ta je řízena ročním plánem, který je pravidelně rozpracováván do plánů měsíčních a týdenních. Na přípravě ročního plánu se podílejí i metodické orgány školy, tzn. metodické sdružení I. stupně a předmětové komise II. stupně školy. Všichni učitelé prostřednictvím těchto metodických orgánů mohou uplatňovat svoji pedagogickou tvořivost a nápaditost, navrhnout společné projekty, vyměňovat si zkušenosti ze seminářů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod. Metodické sdružení a předmětové komise se podílejí taktéž na přípravě měsíčních a týdenních plánů školy. Pedagogická rada se vyjadřuje k plánu činnosti školy a hodnotí její výsledky.

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Většina pedagogického sboru splňuje odbornou kvalifikaci, neustále si ji doplňuje a prohlubuje podle nabídek vzdělávacích institucí. Snahou vedení školy je pracovní kolektiv stabilizovat a dosáhnout 100% kvalifikovanosti pedagogického sboru, umožnit některým pedagogům zvýšení a získání kvalifikace. Aktuálně se jedná o studium učitelství 1. stupně a studium pro školního metodika prevence.

Ve škole působí poradenské pracoviště, které je v současné době tvořeno výchovným poradcem, metodikem prevence a speciálním pedagogem. Nově je toto pracoviště rozšířeno o pozici kariérového poradce. Škola úzce spolupracuje se školským poradenským zařízením v Mariánských Lázních, Chebu i Karlových Varech. Vzhledem k procentuálnímu zastoupení žáků s podpůrnými opatřeními a v současné době stále rostoucím počtem žáků s psychickými problémy se vedení školy usilovně snaží zajišťovat v této oblasti kvalitní vzdělávání všech pedagogických pracovníků školy.

Všichni zaměstnanci v posledním srpnovém týdnu absolvují školení BOZP a workshop poskytování první pomoci. Pracovnice jídelny dále školení hygienického minima.

Zaměstnanci, kteří jsou ve škole v pracovním poměru, jsou ženy. Na dohody konané mimo pracovní poměr škola zaměstnává některé pedagogy pro doučování a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, mzdovou účetní a zaměstnance na opravu a údržbu majetku ve správě školy.

Přehled zaměstnanců v pracovním poměru k 30. 06. 2022:

Souhrn údajů k 30. 06. 2022	Počet fyzických osob	Přepočten na úvazek
Zaměstnanců celkem	*35	33,259
z toho pedagogové na MD	3	3,000
PP – učitelky ZŠ	16	14,819
PP – učitelky MŠ	4	3,645
PP – vychovatelky ŠD	*2	1,771
PP – asistentky pedagoga	*4	2,774
Nepedagogové	*8	7,250



*Dvě fyzické osoby započteny dvakrát, protože na zkrácený úvazek vykonávala jedna zaměstnankyně asistentku pedagoga a vychovatelku školní družiny a jedna opět na zkrácený úvazek asistentku pedagoga a zároveň byla nepedagogickým pracovníkem.

Věková skladba pedagogického sboru

Věk	Počet pedagogů
21–30 let	1
31–40 let	9
41–50 let	6
51–60 let	8
61 a více let	4
Průměrný věk	46,36

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Personální zařazení	Odborná kvalifikace v % dle úvazku
Učitelky mateřské školy	82,3
Učitelka přípravné třídy	100,0
Učitelky 1. stupně základní školy	56,9
Učitelky 2. stupně základní školy	73,4
Vychovatelky školní družiny	64,0
Asistentky pedagoga	77,0

Údaje o nepedagogických pracovnících

Nepedagogové	Pracovní zařazení	Úvazek
1	Vedoucí školní jídelny + kuchařka	0,60 + 0,40
2	Kuchařka	1,10
3	Kuchařka	1,10
4	Hospodářka	0,50
5	Domovnice	0,90
6	Uklízečka	0,90
7	Uklízečka	0,75
8	Uklízečka v mateřské škole	1,00



IV. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

Ve školním roce 2021/2022 se vzdělávalo v první třídě 17 žáků.

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2022/2023

V tomto školním roce mohl proběhnout „standardní“ zápis dětí k povinné školní docházce, tj. za přítomnosti budoucích prvňáčků. Zápis se uskutečnil 04. 04. 2022 v budově základní školy.

Do první třídy bylo přijato 23 dětí, 4 dětem byla odložena povinná školní docházka o jeden rok. Do přípravné třídy bylo přijato 14 dětí.

Údaje o přijímacím řízení ke vzdělávání na střední škole

Počty žáků přijatých z devátého ročníku ke studiu na střední školu		
Gymnázium	SOŠ – maturitní obor	SOŠ – obor ukončený závěrečnou zkouškou
3	4	7

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a ukončili vzdělávání na naší škole v devátém ročníku je 14 a v nižším ročníku 2 žáci. Všichni byli do konce školního roku přijati na jimi zvolenou střední školu.

V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle vzdělávání stanovené naším školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání vyplývají již z jeho názvu „Škola – brána do života“. Škola se stává místem, kde je žák motivován k aktivnímu učení a získávání kompetencí důležitých pro život. Rozhoduje se správně při řešení problémů a osvojuje si komunikační a sociální dovednosti.

1. Vybírat a využívat pro efektivní učení vhodné způsoby, metody a strategie, ochota k celoživotnímu učení.
2. Podněcovat žáky k tvořivému myšlení a k řešení problémů.
3. Poskytovat základy všestranné a účinné komunikace.
4. Spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
5. Vést k dodržování pravidel.
6. Chápat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací. Vnímat citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.
7. Mít pozitivní vztah ke svému fyzickému i duševnímu zdraví.
8. Být schopen žít s ostatními lidmi, být tolerantní.
9. Poznat své reálné možnosti a uplatňovat je.

Profil absolventa naší školy:

- je aktivní v poznávání světa, dokáže nakládat se získanými informacemi,
- rozhoduje se samostatně, dokáže si poradit při řešení problémů,
- umí otevřeně naslouchat, nemá zábrany při komunikaci s okolím, vytváří, udržuje a vyhledává sociální vazby,
- snaží se překonávat překážky, s nimiž se setkává, pracuje na psychické odolnosti vůči negativním jevům kolem sebe a vůči stresu,



- uvědomuje si význam a osobní zodpovědnost za své zdraví, svůj životní styl přizpůsobuje potřebě pečovat o zdraví,
- aktivně se účastní ochrany a utváření životního prostředí,
- je empatický, jedná eticky, přijímá odpovědnost za svá rozhodnutí.

V jednotlivých vyučovacích předmětech jsou u žáků utvářeny a postupně rozvíjeny všechny klíčové kompetence a v celku pak naplňovány stanovené cíle vzdělávání.

V příloze tohoto dokumentu jsou přehledně zaznamenány výsledky vzdělávání žáků a hodnocení jejich chování. Z počtu žáků, kteří získali dané hodnocení z celkového počtu žáků a z výpočtu jednotlivých průměrů je patrné, v jaké míře se nám daří naplňovat cíle vzdělávání.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Žáci i učitelé velmi dobře zvládli školní rok, který následoval po dlouhé absenci prezenční výuky. Navíc byl stále ve znamení různých epidemických opatření a zvýšené psychické zátěže v souvislosti s vojenským konfliktem na Ukrajině.

V průměru bylo dosaženo velmi dobrých výsledků. Celkový průměrný prospěch žáků školy byl 1,48. S vyznamenáním prospělo 82 žáků, prospělo 57 žáků a neprospěli 2 žáci. Souhrnné přehledy o výsledcích vzdělávání žáků za 1. a 2. pololetí (prospěch, chování a absence) za školu a jednotlivé ročníky jsou uvedeny v příloze.

Přehled výsledků vzdělávání žáků 1. stupně ZŠ za 2. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
I.	17	17	0	0	0
II.	17	15	2	0	0
III.	12	9	3	0	0
IV.	17	11	6	0	0
V.	18	9	9	0	0
Celkem	81	61	20	0	0

Přehled výsledků vzdělávání žáků 2. stupně ZŠ za 2. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
VI.	21	9	12	0	0
VII.	13	5	7	1	0
VIII.	12	4	7	1	0
IX.	14	3	11	0	0
Celkem	60	21	37	2	0



Přehled absence žáků 1. a 2. stupně ZŠ v 1. a 2. pololetí školního roku

Stupeň ZŠ	Počet hodin celkem				Průměrný počet hodin na žáka			
	omluvené		neomluvené		omluvené		neomluvené	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. stupeň	4 612	4 712	6	0	56,94	58,17	0,07	0,0
2. stupeň	5 054	6 256	56	38	84,23	104,27	0,93	0,63

Údaje o žácích s podpůrnými opatřeními

Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními je 36.

Lehké mentální postižení	7 žáků
Závažné poruchy učení	1 žák
Středně závažné poruchy chování	1 žák
Mírné poruchy chování	5 žáků
Středně závažné vady řeči	12 žáků
Středně závažné poruchy učení	20 žáků
Mírné poruchy učení	3 žáci
Mírné zrakové postižení	2 žáci

*Někteří mají více poruch, proto se nerovná součet v tabulce s celkovým počtem žáků s podpůrnými opatřeními.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vypracovali učitelé ve spolupráci s poradenskými pracovníky školy (ŠPP – výchovný poradce, školní speciální pedagog) podpůrná opatření PLPP a IVP a žáci byli dle těchto plánů vzděláváni. Měli možnost v souladu s doporučením podpůrných opatření docházet na pravidelné hodiny pedagogické intervence. Naše škola se zapojila do doučování žáků, které bylo realizováno z Národního plánu podpory návratu do škol. Jde o dlouhodobý projekt MŠMT, jehož cílem je zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku COVID – 19. Tato aktivita slouží primárně pro doplnění vzdělávacích a sociálních ztrát způsobených přerušením prezenční výuky. Od ledna 2022 je financována z Národního plánu obnovy. Práci skupin, do kterých docházeli žáci se SVP a děti ohrožení školním neúspěchem, koordinovala ředitelka školy ve spolupráci s výchovnou poradkyní a školním speciálním pedagogem. Podpůrné opatření předmět speciálně pedagogické péče vedl školní speciální pedagog Mgr. Dana Baloghová. Výchovným poradcem a školním kariérovým poradcem byla Mgr. Vlasta Hrbková.

Škola spolupracuje se ŠPZ – PPP a SPC Mariánské Lázně a Cheb.

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V tomto školním roce pokračovalo v činnosti školní poradenské pracoviště („ŠPP“) s poradenskými pracovníky: metodik prevence, výchovná poradkyně, kariérový poradce, speciální pedagog. Udržení ŠPP alespoň v tomto zastoupení se jeví jako nutné vzhledem k probíhající inkluzi a počtu žáků s různými výchovně vzdělávacími problémy. Nedaří se nám posílit ŠPP o pozici školního psychologa či externího



psychologa. V případě nutnosti konzultace, či intervence se obracíme se žádostí o odbornou pomoc na pracovníky PPP Karlovy Vary (pracoviště Cheb a Mariánské Lázně), popř. SPC Mariánské Lázně.

Poradenští pracovníci spolupracovali s ředitelkou školy a s ostatními pedagogickými pracovníky (třídní učitelé, učitelé, asistenti pedagoga, vychovatelé). Ti se podílejí na zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, podpory vzdělávání žáků nadaných (zapojení žáků do soutěží, olympiád, kroužků).

Škola aktivně prostřednictvím ŠPP zajišťuje zejména tyto poradenské služby:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- prevenci školní neúspěšnosti,
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ve školním roce 2021/2022

Metodik prevence: Mgr. Ivana Weinzettlová

Ve školním roce 2021/2022 se plnil plán prevence sociálně patologických jevů v jednotlivých ročnících, jako součást výuky v jednotlivých předmětech a v každodenní činnosti třídních učitelů, viz plán. V jednotlivých ročnících se plán opírá o metodiky MŠMT. V tomto roce jsme se více zaměřili na zdravý životní styl, správné stravování a vztahy ve třídě. Celkem 9x řešil metodik prevence konflikt ve třídě, 2x jednal s rodiči.

Přednášky, besedy, programy:

Činnost	Účastníci	Náplň
SDH Dolní Žandov	PT, 1. – 3. ročník	Představení hasičské stanice, práce hasičů, bezpečnost na pracovišti
Policie ČR	MŠ a PT	Policista a jeho práce
Policie ČR	2. ročník	Zebra se za tebe nerozhlédne – dopravní výchova
Policie ČR	3. a 4. ročník	Ajaxův zápisník
Návštěva Terezie	9. ročník	Tolerance, holocaust
MP a VP	6. ročník	Vztahy ve třídě – hry podporující spolupráci (4 h)
MP	5. – 8. ročník	Klima ve třídě – dotazníkové šetření
PPP Karlovy Vary	6. ročník	Pedagogická intervence – vztahy ve třídě (4x 2 h)
Zdravá 5	PT, 1. – 6. ročník	Zdravý životní styl



Zhodnocení činnosti výchovného a kariérového poradenství

Výchovný a kariérový poradce: Mgr. Vlasta Hrbková

- Celoroční průběžná kontrola činností týkajících se doporučení ŠPZ pro žáky se SVP, odesílání žáků ke kontrolnímu vyšetření, spolupráce se všemi TU a vyučujícími, spolupráce se ŠPZ (zejména konzultace ohledně nastavení podpůrných opatření pro žáky), aktualizace údajů v interním systému DM evidence, kontrola dodržování ochrany osobních údajů všemi zainteresovanými osobami (zejména vedení školy, poradenští pracovníci školy, TU, učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga).
- Celoroční úzká spolupráce VP se školním speciálním pedagogem a metodikem prevence v rámci Školního poradenského pracoviště (ŠPP).
- Proběhly schůzky s žákyní/žákem a jejím/jeho zákonným zástupcem – byly zaměřeny na rizikové chování žáka (záškoláctví, neomluvená a zvýšená omluvená nepřítomnost žáků, prospěch a chování, agrese, manipulace, nemotivovaný žák, nedostatečná podpora rodinného zázemí), které svou závažností narušuje proces vzdělávání daného žáka.
- Operativně byly průběžně vypracovávány a upravovány PLPP/IVP žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).
- Proběhly konzultace nad PLPP, IVP s TU, ostatními vyučujícími a zákonnými zástupci žáků.
- Průběžně byly kontrolovány PLPP, IVP, odstraňovány nedostatky, prováděny úpravy spolu s TU/vyučujícími.
- KP poskytoval kariérové poradenství a poradenskou pomoc žákům při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě formou schůzek, workshopů a besed.
- KP poskytoval poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků ve spolupráci s třídním učitelem, zajišťoval skupinové návštěvy žáků školy v informačních poradenských střediscích poboček Úřadu práce České republiky, poskytoval informace žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek.
- KP poskytoval služby kariérového poradenství žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.
- KP se odborně vzdělával (samostudium + DVPP realizovaná jinými subjekty), účastnil se webinářů, sdílel zkušenosti KP jiných škol.
- KP průběžně podával nové informace ohledně podmínek přijímacího řízení.

Zhodnocení činnosti školního speciálního pedagoga

Školní speciální pedagog: Mgr. Dana Baloghová

- Speciální pedagog je významným členem školního poradenského pracoviště. Během celého školního roku byla poskytována samostatná poradenská činnost, tzn. komplexní služba žákům, jejich rodičům a pedagogům. Vycházela ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.
- ŠSP spolupracoval s VP a pedagogy na tvorbě, realizaci a vyhodnocování PLPP a IVP, prováděl depistáž a náslechy ve třídách.
- Prováděl speciální pedagogickou péči, vytvářel podmínky k maximálnímu vyžití potenciálu dítěte, pravidelně konzultoval se zákonnými zástupci.
- Spolupráce s mateřskou školou – depistáž v průběhu „Školičky“, konzultace s vyučujícími.
- Konzultace v oblasti pedagogické diagnostiky žáků pro potřeby kontrolního vyšetření v SPC.
- Zajišťování předmětu speciálně pedagogické péče.



- ŠSP se odborně vzdělával (samostudium + DVPP realizovaná jinými subjekty), účastnil se webinářů, sdílel zkušenosti ŠSP jiných škol.

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Během školního roku 2021/2022 nebyl školským poradenským zařízením diagnostikován žádný mimořádně nadaný žák. V třídních kolektivech se pedagogové zaměřili na bystré žáky a různými formami práce docházelo k jejich rozvíjení matematické a finanční gramotnosti, jazykových znalostí.

VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

DVPP školy je organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitosti a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na DVPP, za podmínek a možností uvedených v plánu dalšího vzdělávání.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu má přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace. Je podporováno sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv.
- Parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby a rozpočet školy.

Průběžné vzdělávání směřuje k prohlubování kvalifikace zaměstnance ve smyslu § 141a zákoníku práce a § 24, odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v aktuálním znění. Je realizováno vzdělávacími aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevňování a doplnění kvalifikace pedagogického pracovníka. Hlavní formou je účast na kurzech a seminářích buď přímo na pracovišti, nebo v prostorách školících subjektů. Velmi častým způsobem vzdělávání byly online webináře. Jejich zaměření bylo zejména na nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, z oborů souvisejících s vyučovými předměty, prevence rizikového chování, společného vzdělávání, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, příprava na zvyšování digitálních kompetencí apod.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků probíhá účastí na školeních zaměřených na problematiku související s jejich pracovní náplní. Např. pro hospodářku školy byla vybrána školení z oblasti účetnictví příspěvkových organizací, spisové služby, archivace dokumentů. Kuchařky absolvovaly školení Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen. Na začátku školního roku se všichni zaměstnanci účastnili školení BOZP a PO a školení první pomoci.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V tomto školním roce proběhly 3 semináře přímo v budově školy tzv. pro sborovnu.

- 1) 27. 10. 2021 Cesty spolu – motivační hodnocení žáků – účast 16 pedagogů
- 2) 04. 02. 2022 Třídnická hodina I – účast 17 pedagogů
- 3) 29. 04. 2022 Robotika – první kroky – účast 12 pedagogů

V ostatních případech šlo o individuální vzdělávání pedagogických pracovníků, viz tabulka.

Datum	Název	Místo
09.09.2021	ČŠI – časté chyby škol	webinář
10.09.2021	Základní dokumentace škol	webinář
13.09.2021	Projekt inkluze v mateřské škole	webinář
20.09.2021	Jak rozvíjet gramotnosti v MŠ	webinář
21.09.2021	Ochrana zdraví s předškoláky-hravě a poutavě	webinář
23.09.2021	Pandemie na základní škole a netradičně	webinář
23.09.2021	Dětská jóga	webinář



27.09.2021	Příprava předškoláka, nácvik optimálního sedu	seminář
30.09.2021	Nebojte se poruch učení	webinář
06.10.2021	Jak na badatelství prakticky	webinář
06.10.2021	Vzdělávání distančním způsobem v MŠ	webinář
08.10.2021	Zápis do 1. ročníku ZŠ a jeho úskalí	webinář
13.10.2021	Novodobé pojetí výuky ČJ na 1.stupni	webinář
14.10.2021	Dobrá praxe v příkladech aneb hry plné nápadů	seminář
20.10.2021	Výuka ČJ pro žáky se SVP	webinář
20.10.2021	Průběh běžného dne v PT	webinář
23.10.2021	Gramotnosti pro život – čtenářská gramotnost	webinář
02.11.2021	Webinář k podpoře začínajících učitelů	webinář
02.11.2021	Gramotnosti v předškolním vzdělávání	webinář
02.11.2021	Tvořivost, logika a úlohy pro nadané	seminář
02.11.2021	Jóga pro děti	seminář
03.11.2021	Fyzika na doma aneb pokusy napříč ročníky	webinář
07.11.2021	Gramotnosti pro život – matematická gramotnost	webinář
09.11.2021	Jóga pro děti II.	seminář
30.11.2021	Jak zabránit syndromu vyhoření pro učitele 2.st.	webinář
05.01.2022	Aktivity nejen do hodiny matematiky	webinář
06.01.2022	Dítě středem pozornosti aneb Pedagog. diagnostika	webinář
10.01.2022	Hodnocení slohových prací	webinář
10.01.2022	Pedagogická diagnostika v MŠ	webinář
13.01.2022	Svobodná hra dětí jako nejpřirozenější forma učení	webinář
19.01.2022	Právní vědomí ředitele školy	webinář
24.01.2022	Platformy pro vytváření myšlenkových map	webinář
24.01.2022	Jak na distanční výuku matematiky	webinář
24.01.2022	HistoryLab: práce s prameny v historickém vzd.	webinář
25.01.2022	Přírodovědné vzdělávání žáků pro budoucnost	webinář
27.01.2022	Dopady distanční výuky na projevy chování	webinář
31.01.2022	Aby byl přechod dětí z MŠ do ZŠ plynulý	webinář
31.01.2022	Digitální gramotnost	webinář
31.01.2022	Asistent pedagoga a klima třídy	webinář
01.02.2022	Jak naučit žáky myslet a učit se	Cheb
07.02.2022	Kognitivní činnosti u předškoláků	webinář
15.02.2022	Metodická příručka pro PV a I. st. ZŠ	webinář
17.02.2022	Jak s radostí učit objevovat přírodu	webinář
22.02.2022	Jak na rozvoj digitální kompetence MŠ a I.st. ZŠ	webinář
22.02.2022	Jdeme do školy	webinář
22.02.2022	Webinář k podpoře začínajících učitelů	webinář
24.02.2022	Formativní hodnocení v praxi	webinář
03.03.2022	Spolupráce MŠ a ZŠ před zápisem k PŠD	webinář
04.03.2022	3D tisk a modelování pro začátečníky	webinář
04.03.2022	Praktické nápady pro podporu čten. gram. 2.st.	webinář
14.03.2022	Aktivity pro výuku AJ	webinář
28.03.2022	Nápady do čtenářské dílny a lekce pro 2.st.ZŠ	webinář
04.04.2022	Adaptační období při vstupu do MŠ a ZŠ	webinář
07.04.2022	Rozvíjení jemné motoriky a grafomotoriky u dětí	webinář
07.04.2022	Činnost školní družiny	Plzeň
20.04.2022	Hrou k jazykovým dovednostem předškolních dětí	webinář
20.04.2022	Vzdělávací role knihoven ve 21.století	webinář



22.04.2022	Začínám ředitelovat	Praha
10.05.2022	Problematika pravopisu na 1.stupni ZŠ	webinář
12.05.2022	V říši poezie aneb Jak číst s žáky poezii	webinář
17.05.2022	Tvořivá interpretace Čapkova dram. Bílá nemoc	webinář
19.05.2022	Současná literatura pro děti ve věku 1.st.ZŠ	webinář
19.05.2022	Kreslíme s maličkými	webinář
19.05.2022	Podpora duševního zdraví žáků a pedagogů	webinář
23.05.2022	Výběrová řízení a nákup	webinář
24.05.2022	Současná poezie pro děti ve věku 1.st.ZŠ	webinář
24.05.2022	Krizové situace a rizikové chování ve školním prostředí	Cheb
26.05.2022	Změny v obsahu výuky češtiny na 1.st.ZŠ	webinář
26.05.2022	Příprava na školu s Taktikem	webinář
26.05.2022	Profesní rozvoj kariérového poradce	webinář
06.06.2022	Příprava předškoláků na vstup do školy	webinář
16.06.2022	Alternativní a inovativní MŠ a ZŠ	webinář

IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy veřejnosti

Škola má vlastní webové stránky, obsahující základní informace, které jsou pravidelně doplňovány o aktuality a sdělení vedení a pedagogů. Snažíme se, aby byly stránky ovladatelné, srozumitelné a stabilní jak pro rodiče, tak i veřejnost. Prezentujeme se i na sociální síti Facebook. Pravidelně aktualizuje nástěnky v obci s informacemi o činnosti školy. Své příspěvky rovněž publikujeme v Žandovských listech a dle možností v Chebském deníku.

Komunikace s rodiči ohledně hodnocení a omlouvání absence žáků probíhá prostřednictvím elektronické žákovské knížky. Ostatní komunikace rodičů se školou probíhá i nadále standardně, tzn. ústně, telefonicky, či e-mailem.

Níže uvedený přehled o činnosti metodického sdružení 1. stupně a jednotlivých předmětových komisí 2. stupně svědčí o aktivním přístupu všech pedagogů k výchovně vzdělávacímu procesu a prezentaci školy na veřejnosti a všem za jejich práci patří poděkování.

Akce, kterých se účastnili žáci 1. stupně ZŠ a přípravné třídy

- Halloweenské tvoření s rodiči – příp. třída
- Beseda s policií - příp. třída
- Výlet na Kladskou - příp. třída
- Vánoční tvoření - příp. třída
- Ježíšek v přípravné třídě - příp. třída
- Vánoční besídka pro rodiče - příp. třída
- Beseda – Jak se mají zvířátka v zimě - příp. třída, I. třída
- Beseda s policií – IV. třída
- Žandovské slámování – první stupeň
- Projektový den ve škole – Ekosystém lesa – IV. třída
- Puntíkový den – všichni
- Sběr lesních plodů – všichni
- Projekt „72 hodin“ – akce pro pejsky – všichni
- Zdravá pětka – I., II., III. třída
- Výlet do Mariánských Lázní – II., III. třída



- Projekt poznáváme stromy – II. třída
- Obsah + účastníci
- Karneval v PT
- Průša Academy (projekt pro získání 3D tiskárny zdarma) + IV. třída
- Návštěva městské knihovny – celý první stupeň, program „Komiks“
- Představení: „Pojďte si s námi hrát na dobu rytířů, princů a princezen“ – přípravná třída, 1. ročník, „Leonardo Da Vinci“ – zbytek 1. stupně
- Exkurze na farmu Kozodoj – přípravná třída
- Vzdělávací program „Zdravá 5“ – přípravná třída + celý první stupeň
- Školička pro předškoláky – MŠ (předškoláci) + žáci PT
- Zápis do 1. třídy
- Seznámení s domácími zvířaty a plstění vlny.
- Zajíčkova cesta (plnění velik. úkolů, nadílka) – přípravná třída
- Den bez aktovek – PT, celý první stupeň
- Zapojení do projektu Uklidme celé Česko – přípravná třída
- Setkání s německými žáky – 2. a 3. ročník
- Výlet do zoologické zahrady – přípravná třída
- Canisterapie – první stupeň + PT
- Setkání s německými žáky – 2. a 3. ročník
- Já jsem strom – 1. a 2. ročník
- Život v rybníku – 3. ročník
- Den dětí – Správná devítka – PT a celý 1. stupeň
- Život v lese-zvířata, stromy – 2., 3., 4. ročník
- Chebské dvorky – exkurze + divadelní představení Mia nosí Pradu – IV. třída
- Švejdvová Dominika (3. ročník) -odměna za sběr kaštanů
- Pasování na prvňáčka (představení, pasování, besídka) – přípravná třída
- Exkurze do Motýlího domu a na rozhlednu Diana
- Nocování ve školce – přípravná třída
- Setkání s německými žáky
- Akademie – PT, 1. a 3. třída
- Tančí celá škola
- Jízda na koni – 2. ročník
- Jízda na koni – 3. ročník
- Rozloučení před prázdninami – 1. a 2. ročník
- Policie – preventivní program, 1. a 2. třída
- Hasiči – preventivní program – PT a 1. – 3. třída
- Exkurze do Centra environmentální výchovy a odpadového hospodářství 5. ročník
- Farma Kozodoj 5. ročník

Projekt „Německo-česká setkání základních škol“ „Deutsch-Tschechische Grundschulbegegnungen“ , Euregia Egrensis, kterého se naše škola aktivně účastnila, umožnil žákům 2. a 3. třídy prožít tři krásné dny plné zážitků, setkání, aktivit a nových zkušeností. V květnu navštívili žáci žandovské školy obec Nagel. V přírodním parku Waldhaus Mehlmeisel se poprvé setkali se žáky tamní školy. Pozvaní animátoři naučili děti pozdravy v obou jazycích a byli skvělými překladateli a průvodci během prohlídky parku. Dne 24. května oplatili návštěvu žáci z Nagelu a přijeli do Dolního Žandova. I tento den spolu prožili aktivně,



a to jak v budově ZŠ, tak ve volnočasovém areálu i na nedalekém ranči Calypso. V červnu se uskutečnilo poslední společné setkání v ZOO Plzeň. Kromě našich a německých žáků přijeli i ti z 6. ZŠ Cheb, kteří byli do tohoto projektu paralelně zapojeni. Každé setkání proběhlo v přátelské atmosféře. Děti měly nejen příjemné zážitky, ale naučily se i komunikovat s žáky s odlišným mateřským jazykem.

Akce, kterých se účastnili žáci 2. stupně ZŠ

- Puntíkový den – všichni
- Sběr lesních plodů – všichni
- Projekt „72 hodin“ – akce pro pejsky – všichni
- Exkurze – Terezín – 8. a 9. třída
- Exkurze – Planetárium – 5. a 6. třída
- Planeta Země 3000 - Madagaskar
- Laboratoře Ze, Fy, Př – 9. třída
- Laboratoře Ch, Fy, Př - 8. třída
- Zvonička – dopis Ježíškovi
- Vánoční koncert
- Bruslení Cheb, 7.,8.,9.třída
- LVVK – 7. – 9. třída
- Den pro školu – odborníci z praxe, online spojení s odborníky programu „Den pro školu“
- Workshop SŽŠ Planá pro 8.třídu
- Testování aplikace HistoryLab, badatelská výuka v 9.třídě
- Bruslení v Mariánských Lázních – 2. stupeň
- Techmánie Plzeň – 6. ročník
- Příběhy čs. letců Royal Air Force – přednáška – 9. třída
- Virtuální exkurze jaderné elektrárny Temelín, 9.třída
- Návštěva SPŠ Ostrov
- Burza středních škol
- Exkurze na ÚP Cheb – 8. a 9. ročník
- Leonardo da Vinci – přednáška
- Workshop na Fakultě umění a designu ZČU
- Jaderná elektrárna Temelín pro 8.třídu, virtuální exkurze
- Virtuální exkurze Amazon pro 8.třídu
- Souborné dílo W. Shakespeara ve 120 minutách – divadlo Cheb - 8.- 9. ročník
- Exkurze do Centra environmentální výchovy a odpadového hospodářství 6. ročník
- Legiovlak, prohlídka Františkových Lázní s výkladem, lázeňství
- Prohlídka hotelu Nové Lázně a zhlédnutí filmu – vše v angličtině
- Velikonoční jarmark – podpora UK
- Exkurze Sasko – 9. třída
- Správná devítka – oslava MDD
- Vernisáž výstavy Hans Kudlich
- Letní kino
- Hra, která se zvrtila – divadlo Cheb - 6.-7. ročník
- Školní akademie



Žákovský parlament – ČÁPATA

V žákovském parlamentu jsou zástupci jednotlivých tříd, především druhého stupně. Schůzky jsou organizovány pravidelně 1x týdně.

- podporuje informovanost napříč školou,
- zvyšuje zájem žáků o školní společenství,
- vede děti k odpovědnému přístupu ke svému životu i ke světu,
- pomáhá jim nabývat dovednosti, které jim umožní podílet se smysluplně na životě společnosti a
- dává jim možnost zažít, že mohou svět kolem sebe pozitivně proměňovat.

Akce organizované žákovským parlamentem:

- Sběr lesních plodů
- Sběrka pro psí útulek
- Puntíkový den
- Valentýn ve škole
- Den bez aktovek
- Výlet na Kladskou – odměna pro členy žákovského parlamentu a nejlepší sběrače lesních plodů
- Ukončení projektu Starým věcem nový život (Dobro-druzi Nadace Via)
- Prezentace projektu Starým věcem... v pořadu Sama doma
- Prezentace projektu Starým věcem... v Senátu ČR
- Nominace projektu Starým věcem na cenu Gratias Tibi
- Sdílení zkušeností se žákovským parlamentem Jižané
- Prezentace práce žákovského parlamentu na konferenci Mariánskolázeňska

Akce, kterých se účastnily děti mateřské školy

- Žandovské slámování-Výroba dekorací ze slámy
- Puntíkový den (MŠ+ZŠ)
- Přichází Mikuláš-spolupráce se ZŠ (9.třída)
- Rozsvíťme stromeček – Ferdinandův pramen v Mariánských Lázních
- Projekt Zdravá pětka
- Maškarní karneval v MŠ
- Divadlo Pernštejni v tělocvičně ZŠ
- Školička – budoucí prvňáčci v ZŠ – hodinová setkávání a spolupráce s paní učitelkou ze ZŠ
- Divadelní představení Otesánek (Divadlo z Bedny, KV)
- Velikonoční zajíček v MŠ
- Velikonoční dílna s rodiči, prarodiči a přáteli školy
- Velikonoční jarmark-rodice dětí, děti
- Den otevřených dveří-rodice, děti
- Besídka pro maminky-rodinný příslušníci
- Zápis do MŠ-rodice, děti
- Canisterapie
- Společné focení
- Krajinka Cheb
- Den dětí: Ranč Calypso
- Výlet na Manský Dvůr (Medvídci)
- Exkurze do Lázní Kynžvartu (Sluníčka)



- Exkurze do Františkových Lázní (Sluníčka)
- Pasování na prvňáčky
- Spaní v MŠ, noční bojovka
- Informativní schůzka pro rodiče dětí přípravné třídy
- Školní akademie
- Projektové dny v MŠ
 - Dýňový den
 - Kamínkohraní
 - Canisterapie
- Projektový den s policií
 - Děti v pohybu
 - Kniha je můj kamarád
 - Pohádka o rukavičce
- Projektové dny mimo MŠ
 - Léčivé prameny v Mariánských Lázních
 - Tři Kříže: S batůžky do Slav. lesa
 - Včelí medvídci (Chebská knihovna)
 - Vánoční Cheb
 - Hledání Františka
 - Čaj babky Kořenářky
 - Zvířátka a ptáčci v zimě, na farmě
 - Profese Kadeřník
 - Zimní putování se skřítkem Mrazílkem
- Komunitně osvětová setkávání
 - Přijďte za námi do školky (Medvídci)
 - Přijďte za námi do školky (Sluníčka)
 - Podzimní dílna s rodiči a prarodiči
 - dračí bojovka
 - Herní odpoledne dětí a dospělých
 - Svatomartinská slavnost
 - Radost seniorům
 - Vánoční zvonění

Akce školní družiny

- Opékání vuřtů
- Halloweenské soutěžní odpoledne
- Pavouci a netopýři – halloweenská dílna s poučením
- Perníčkový den
- Čertovské odpoledne – soutěž s čertovskými disciplínami
- Vánoční besídka pro děti – rozbalování dárků, zpívání a poslech koled, ochutnávka cukroví
- Soutěžní odpoledne – zdolávání překážkové dráhy – obratnost, přesnost, rychlost
- Karneval – soutěžní odpoledne v tělocvičně – medaile, diplomy, nejkrásnější maska
- Vynášení Morany – starodávný pohanský zvyk – loučení se zimou a vítání jara
- Den Země – ochrana naší planety, třídění odpadu, záložky a planety z papíru, úklid v okolí školy
- Mezinárodní den dětí – soutěžní odpoledne



Účast v soutěžích žáků 1. a 2. stupně ZŠ

Jak dokládá přehled v tabulkách níže, naši žáci úspěšně reprezentovali školu v řadě vědomostních, tělovýchovných i výtvarných soutěží na regionální i celorepublikové úrovni. Někteří z nich obstáli i ve výrazné konkurenci a obsadili místa nejvyšší. Asi největší úspěch byl dosažen postupem z 1. místa v kraji do Velkého finále ekonomické olympiády Janem Hadarim, který v tomto celostátním kole obsadil krásné 26. místo. V týmové práci je nutno vyzvednout činnost žákovského parlamentu, který prezentoval svůj projekt v pořadu Sama doma a v Senátu ČR.

Základní škola a mateřská škola Dolní Žandov, okres Cheb, příspěvková organizace

Účast žáků 1. stupně ZŠ a přípravné třídy v soutěžích					
Termín	Akce	Kategorie	Garant/organizátor	Umístění	Jména soutěžících
			<i>Kdo organizoval, nebo vyslal soutěžící</i>		
Říjen/listopad 2021	Logická olympiáda	Školní	Z. Čeháková	Baloghová – postup do krajského kola	Baloghová (III.), Hartman (IV.), Jonáš (IV.), Makešová (IV.) Žižková (IV.)
03. 11. 2021	Turnaj v Miniházené – Lázeňská školní liga	Mariánskolázeňsko	D. Baloghová	„Nevýherní“	výběr žáků IV. třídy
Prosinec 2021	Finanční gramotnost	Školní	V. Havlíčková	Křížová (IV.), Calda a Nosál (V.) – postup do užšího výběru školního týmu	III. - V. třída
Leden/březen 2022	Každé srdce má své jméno – „srdíčková soutěž“	Školní – republiková	Z. Čeháková/D. Baloghová		I., III., IV. třída
Leden 2022	Finanční gramotnost	I. kategorie – okresní kolo	V. Havlíčková	2. místo	Křížová, Calda, Nosál (tým)
Únor 2022	Každé srdce má své jméno	Celostátní	Z. Čeháková/D. Baloghová	Nehodnotilo se	PT, I., II. a IV. třída
23. 02. 2022	Krajský turnaj školních lig v miniházené	Krajská	D. Baloghová	Nehodnotilo se	Fletterová, Hartman, Henzl, Horák, Jonáš, Křížová, Makešová Žižková (IV. třída)



18. 05. 2022	Turnaj v miniházené – Lázeňská školní liga	Oblastní	D. Baloghová	Nehodnotilo se	Eckertová, Fletterová, Henzl, Honzlová, Horák, Horenský Daniel, Horenský David, Jadlovská, Křížová, Makešová, Pohořalá, Smolařová, Tomašíková, Trousil, Urbánek, Vlková, Žižková (I., IV. a V. třída)
Únor 2022	Pangea	Školní (online)	D. Baloghová	Na postupových místech nikdo	Celá IV. třída, V. třída
06. 04. 2022	Lázeňská školní liga v miniházené – turnaj prvních tříd	Oblastní	D. Masarovičová/D. Baloghová	Nehodnotilo se	Celá I. třída

Účast žáků 2. stupně ZŠ v soutěžích					
Termín	Akce	Kategorie	Garant/organizátor	Umístění	Jména soutěžících
			<i>Kdo organizoval, nebo vyslal soutěžící</i>		
X/2021	Logická olympiáda	MS, A2, A, B	Z. Čeháková	1x postup krajské kolo	24 žáků, nejlepší umístění: Jakubcová, Hadari, Baloghová, Mašek, Calda
X/2021	Soutěžní kvíz pro 9.ročník	Školní kolo	A. Dzurindáková		žáci IX. třídy
02. 11. 2021	Pythagoriáda	Školní/okresní kolo	A. Hofmannová/V. Hrbková	-	VI. – IX. třída, Vavřík, Hadari



Základní škola a mateřská škola Dolní Žandov, okres Cheb, příspěvková organizace

XI, XII/2021	Zeměpisná olympiáda	A, B, C	Z. Čeháková, M. Kudláčová	6 žáků postup do okresního kola	VI. – IX. třída 59 žáků, nejlepší: Krajčí, Vlková, Sikorská, Hadari, Koloc, Liptáková
XI/XII 2021	Pangea	Školní / okresní kolo	V. Hrbková	Krajčí – postup do finále	VI. - IX. třída
XII/2021	Dějepisná olympiáda	Kategorie I.	Z. Čeháková	3 žáci postupují do okresního kola	VIII. a IX. třída, postupují Hadari, Boura, Liptáková
XII/2021	Finanční gramotnost	Školní kolo – II. kategorie	V. Havlíčková	Fišer, Hadari, Liptáková – postup do okresního kola	žáci VI. – IX. třída
XII/2022	Matematická olympiáda	Školní kolo	A. Hofmanová/V. Hrbková	3x postup do okresního kola	VI. třída – IX. třída
X/2021 – IV/2022	Srdíčková soutěž	Kategorie 1, 2, 3	Z. Čeháková		88 dětí a žáků
I/2022 – VI/2022	Příběhy našich sousedů	Okresní / krajské kolo	Z. Čeháková		Fišer, Bežák, Koloc
I/2022	Finanční gramotnost	Okresní kolo – II. kategorie	V. Havlíčková	2. místo	Fišer, Hadari, Liptáková (tým)
I/2022	Ekonomická olympiáda	Kat. 8. a 9. roč. / Krajské kolo	V. Havlíčková	1. místo – Hadari – postup do celostátního finále	výběr žáků VIII. a IX. třídy



Základní škola a mateřská škola Dolní Žandov, okres Cheb, příspěvková organizace

18. 01. 2022	Olympiáda v českém jazyce	I. kategorie (8. a 9. ročník ZŠ) školní kolo	M. Kudláčová/I. Weinzettlová	1.-2. místo – postup do okresního kola	Vrabcová, Liptáková, Skalická, Hadari, Pořízková, Sobotíková, Vít, Vavříková, Rajlichová, Heřman, Pochopinová, Juditka, Pohořalý
23. 02. 2022	Zeměpisná olympiáda	B (7. ročník ZŠ) okresní kolo – online	M. Kudláčová	Vlková (4. místo), Sikorská (8. místo)	Anna Marie Sikorská Andrea Vlková
III/2022	Matematická olympiáda	Okresní kolo	V. Hrbková	Vavřík (3. m.) Hadari (3. m.)	VI. a IX. třída
29. 03. 2022	Olympiáda v českém jazyce	I. kategorie (8. a 9. ročník ZŠ) okresní kolo – Gymnázium Cheb	M. Kudláčová/I. Weinzettlová	Liptáková (7. místo), Vrabcová (22 místo)	Kateřina Vrabcová Kateřina Liptáková
IV/2022	Kraje pro bezpečný internet	Školní	A. Dzurindáková		V. – VII. třída
30. 05. 2022	Ekonomická olympiáda	Celostátní finále	V. Havlíčková	26. místo	Hadari
	Testování SCIO		V. Hrbková	3. nejlepší výsledek v KK v testování OSP (Hadari)	IX. třída



X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu měsíce května 2022 došlo k realizaci zjišťování výsledků vzdělávání žáků 9. ročníku prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET, z dvojice základních předmětů, a to z českého jazyka a matematiky.

XI. Základní údaje o hospodaření školy

Rozpočet přímých výdajů na rok 2021 činil k 31.12.2021 z MŠMT a KÚ celkem 19 825 961,- Kč, z toho ONIV 507 990,- a podpůrná opatření 1 494 611,- Kč.

Rozpočet přímých výdajů na rok 2022 činil k 30.06.2022 z MŠMT a KÚ celkem 19 436 781,- Kč, z toho ONIV 248 833,- a podpůrná opatření 1 773 777,- Kč.

Rozpočet prostředků Obce Dolní Žandov na rok 2022 činí 1 900 000,- Kč na provoz školy.

XII. Závěr

V souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, předkládám výroční zprávu o činnosti základní školy za školní rok 2021/2022. Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 5. října 2022 a školskou radou schválena dne 12. října 2022.

Dolní Žandov 12. října 2022

Ing. Věra Havlíčková, ředitelka školy

Projednáno a schváleno pedagogickou radou:	5. října 2022
Předloženo školské radě:	5. října 2022
Schváleno školskou radou:	12. října 2022
Předáno zřizovateli:	13. října 2022