

**Základní škola a mateřská škola Dolní Žandov, okres Cheb,
příspěvková organizace**



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

školní rok 2022/2023



Obsah

| | | |
|-------|---|----|
| I. | Základní údaje o škole..... | 3 |
| II. | Přehled oboru vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku | 4 |
| III. | Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy | 5 |
| IV. | Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce | 6 |
| V. | Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu..... | 7 |
| VI. | Údaje o výsledcích vzdělávání žáků | 7 |
| VII. | Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy..... | 9 |
| VIII. | Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků | 12 |
| IX. | Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti | 14 |
| X. | Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí | 23 |
| XI. | Základní údaje o hospodaření školy | 23 |
| XII. | Závěr | 23 |



I. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola Dolní Žandov, okres Cheb, příspěvková organizace

Sídlo školy: Dolní Žandov 37, 354 93 Dolní Žandov

Právní forma: příspěvková organizace

Identifikační číslo: 75005239

Resortní identifikátor: 600066517

Kontakt: www.zsdolnizandov.cz
739 452 181, sekretariat@zsdolnizandov.cz

| Členění organizace: | Kapacita |
|---------------------|-----------|
| • základní škola | 225 žáků |
| • mateřská škola | 50 dětí |
| • školní družina | 50 žáků |
| • školní jídelna | 300 jídel |

Ředitelka školy: Ing. Bc. Věra Havlíčková, jmenována starostkou obce Dolní Žandov dne 28. 05. 2021, s účinností od 01. 08. 2021

Kontakt: 602 738 235, havlickova@zsdolnizandov.cz

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Vlasta Hrbková

Kontakt: 702 006 931, hrbkova@zsdolnizandov.cz

Zřizovatel: Obec Dolní Žandov, Dolní Žandov 36

Kontakt: 354 693 511, starosta@dolnizandov.cz; epodatelna@dolnizandov.cz

Školská rada:

Školská rada byla zřízena ke dni 30.11.2005. Tento orgán je tvořen 6 členy, pracuje samostatně, jednání školské rady je svoláváno předsedou podle aktuální potřeby. K 1. září 2022 školská rada svou nadpoloviční většinou schválila změny ve školním řádě a mezipředmětové přesuny ŠVP v předmětu Informatika. Dne 12. 10. 2022 se členové školské rady sešli a jednohlasně schválili výroční zprávu o činnosti školy za šk. rok 2021/2022. Na konci listopadu proběhly volby do školské rady z řad rodičů. Ze čtyřech kandidátů se novými členy stala paní Alena Nociarová a paní Andrea Hnatová.

Členové školské rady: Mgr. Dana Baloghová (předseda), Andrea Hnatová, Ivona Kohoutová, Alena Nociarová, Ing. Eliška Stránská, Mgr. Ivana Weinzettlová.

Charakteristika školy:

Základní škola je plně organizovanou školou s právní subjektivitou. Její součástí je školní družina a mateřská škola. Výuka na základní škole ve školním roce 2022/23 probíhala vždy v jedné třídě každého ročníku na prvním i druhém stupni. Žákům 1. stupně a PT škola nabídla ranní družinu a dvě oddělení odpolední družiny.



Budovu školy je možné rozdělit na 2 propojené části. V první jsou učebny, sekretariát školy a mateřská škola. V druhé části, která je propojena chodbou, se nachází jídelna a tělocvična. Součástí areálu školy je přírodní travnaté hřiště pro mateřskou školu. V okolí pak odpočinkový areál s pergolou, kde je možné vyučovat a konat školní akce. Prostor mezi jídelnou a školou, který je oplocený, využívají žáci k relaxaci během velké přestávky a při pobytu ve školní družině.

Hlavní budova s jedním podlažím slouží celému prvnímu i druhému stupni. Je zde umístěna i přípravná třída, dvě oddělení školní družiny a knihovna. V budově sídlí vedení školy, jsou zde umístěny všechny odborné učebny, kabinety se sbírkami včetně učebny výpočetní techniky. Tělocvična je se školní budovou propojena chodbou a slouží i veřejnosti. Škola nedisponuje vlastním hřištěm. Za příznivého počasí pro výuku tělesné výchovy využívá odpočinkový areál za školou a fotbalové hřiště TJ Sokol Dolní Žandov. Jídelna vyhovuje provozu školy. Školní kuchyně sice splňuje hygienické požadavky, ale vyžaduje rekonstrukci a modernizaci vybavení tak, aby odpovídala platným normám, energetické náročnosti, bezpečnosti a ergonomii práce. Během letních prázdnin došlo k odstranění závad, které byly v rozporu s předpisy BOZP a ohrožovaly zdraví personálu. Ve školní kuchyni se připravuje strava pro žáky ZŠ, děti naší mateřské školy a MŠ v Okrouhlé a pro dospělé strážníky.

Prostory školy jsou dle finančních možností postupně modernizovány. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektorem, dvě učebny interaktivní tabulí. Všechny učební prostory jsou připojeny k internetu (WiFi). Vyučující jsou vybaveni notebooky. Průběžně jsou dokupovány učební pomůcky a dle potřeby učebnice pro žáky. Během letních prázdnin došlo k výmalbě a novému nátěru učeben 2. stupně základní školy, sociálního zařízení a chodby. Proběhla výměna osvětlení v části prvního patra budovy za úsporné LED.

Základní údaje o počtu dětí/žáků ve škole k 30. 06. 2023

| Jednotlivé složky školy | Počet tříd/oddělení | Počet dětí/žáků | Průměrný počet dětí/žáků na třídu/oddělení |
|-------------------------|---------------------|-----------------|--|
| Mateřská škola | 2 | 35 | 17,5 |
| Přípravná třída | 1 | 15 | 15,0 |
| 1. stupeň ZŠ | 5 | 88 | 17,6 |
| 2. stupeň ZŠ | 4 | 61 | 15,3 |
| Školní družina | 2 | 49 | 24,5 |

II. Přehled oboru vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Vzdělávací programy:

- Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Vnímej svět všemi smysly“
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola – brána do života“
- Školní vzdělávací program přípravné třídy
- Školní vzdělávací program školní družiny

Cílem vzdělávání je rozvíjet kompetence každého žáka a tím plně rozvinout jeho osobnost.

Činnost školy vychází z dlouhodobé koncepce. Ta je řízena ročním plánem, který je pravidelně rozpracováván do plánů měsíčních a týdenních. Na přípravě ročního plánu se podílejí i metodické orgány školy, tzn. metodické sdružení I. stupně a předmětové komise II. stupně školy. Všichni učitelé prostřednictvím těchto metodických orgánů mohou uplatňovat svoji pedagogickou tvořivost a nápaditost, navrhovat společné projekty, vyměňovat si zkušenosti ze seminářů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod. Metodické sdružení a předmětové komise se podílejí taktéž na přípravě



měsíčních a týdenních plánů školy. Pedagogická rada se vyjadřuje k plánu činnosti školy a hodnotí její výsledky.

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Většina pedagogického sboru splňuje odbornou kvalifikaci, neustále si ji doplňuje a prohlubuje podle nabídek vzdělávacích institucí. Snahou vedení školy je pracovní kolektiv stabilizovat a dosáhnout 100% kvalifikovanosti pedagogického sboru, umožnit některým pedagogům zvýšení a získání kvalifikace. Aktuálně se jedná o studium učitelství 1. stupně a studium pro školního metodika prevence.

Ve škole působí poradenské pracoviště, které je v současné době tvořeno výchovným a kariérovým poradcem, metodikem prevence a speciálním pedagogem. Škola úzce spolupracuje se školským poradenským zařízením v Mariánských Lázních, Chebu i Karlových Varech. Vzhledem k procentuálnímu zastoupení žáků s podpůrnými opatřeními a v současné době stále rostoucím počtem žáků s psychickými problémy se vedení školy usilovně snaží zajišťovat v této oblasti kvalitní vzdělávání všech pedagogických pracovníků školy.

Všichni zaměstnanci absolvovali pravidelné školení BOZP. Pracovnice jídelny dále školení hygienického minima.

Zaměstnanci, kteří jsou ve škole v pracovním poměru, jsou ženy. Na dohody konané mimo pracovní poměr škola zaměstnává některé pedagogy pro doučování a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, mzdovou účetní a zaměstnance na opravu a údržbu majetku ve správě školy.

Přehled zaměstnanců v pracovním poměru k 30. 06. 2023:

| Souhrn údajů k 30. 06. 2023 | Počet fyzických osob | Přepočten na úvazek |
|------------------------------|----------------------|---------------------|
| Zaměstnanců celkem | *34 | 31,6772 |
| z toho pedagogové na MD a RD | 3 | 3,000 |
| PP – učitelky ZŠ | *20 | 18,1364 |
| PP – učitelky MŠ | 4 | 3,6452 |
| PP – vychovatelky ŠD | *2 | 1,7706 |
| PP – asistentky pedagoga | *3 | 1,775 |
| Nepedagogové | 7 | 6,350 |

*Dvě fyzické osoby započteny dvakrát, protože na zkrácený úvazek vykonávala jedna zaměstnankyně učitelku a vychovatelku školní družiny a jedna na zkrácený úvazek asistentku pedagoga a zároveň učitelku 1. stupně ZŠ.

Věková skladba pedagogického sboru

| Věk | Počet pedagogů |
|-----------|----------------|
| 19–30 let | 1 |
| 31–40 let | 9 |
| 41–50 let | 9 |
| 51–60 let | 10 |



| | |
|---------------|-------|
| 61 a více let | 5 |
| Průměrný věk | 48,03 |

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

| Personální zařazení | Odborná kvalifikace v % dle úvazku |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| Učitelky mateřské školy | 82,3 |
| Učitelka přípravné třídy | 100,0 |
| Učitelky 1. stupně základní školy | 69,8 |
| Učitelky 2. stupně základní školy | 77,2 |
| Vychovatelky školní družiny | 100,0 |
| Asistentky pedagoga | 64,0 |

Údaje o nepedagogických pracovnících

| Nepedagogové | Pracovní zařazení | Úvazek |
|--------------|-----------------------------------|-------------|
| 1 | Vedoucí školní jídelny + kuchařka | 0,60 + 0,40 |
| 2 | Kuchařka | 1,00 |
| 3 | Kuchařka | 1,00 |
| 4 | Hospodářka | 0,50 |
| 5 | Uklízečka | 1,0 |
| 6 | Uklízečka | 0,85 |
| 7 | Uklízečka v mateřské škole | 1,00 |

IV. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

Ve školním roce 2022/2023 se vzdělávalo v první třídě 23 žáků.

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2023/2024

Zápis dětí k povinné školní docházce proběhl za přítomnosti budoucích prvňáčků v úterý 4. dubna 2023 v budově základní školy.

Do první třídy bylo přijato 14 žáků, 3 dětem byla odložena povinná školní docházka o jeden rok. Do přípravné třídy bylo přijato 14 dětí.

Údaje o přijímacím řízení ke vzdělávání na střední škole

| Počty žáků přijatých z devátého a nižšího ročníku ke studiu na střední škole | | |
|--|----------------------|---|
| Gymnázium - víceleté | SOŠ – maturitní obor | SOŠ – obor ukončený závěrečnou zkouškou |
| 3 | 6 | 4 |



Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a ukončili vzdělávání na naší škole v devátém ročníku je 9 a v nižším ročníku 1 žák. Všichni byli do konce školního roku přijati na jimi zvolenou střední školu. Na osmileté gymnázium nastoupili 3 žáci.

V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle vzdělávání stanovené naším školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání vyplývají již z jeho názvu „Škola – brána do života“. Škola se stává místem, kde je žák motivován k aktivnímu učení a získávání kompetencí důležitých pro život. Rozhoduje se správně při řešení problémů a osvojuje si komunikační a sociální dovednosti.

1. Vybírat a využívat pro efektivní učení vhodné způsoby, metody a strategie, ochota k celoživotnímu učení.
2. Podněcovat žáky k tvořivému myšlení a k řešení problémů.
3. Poskytovat základy všestranné a účinné komunikace.
4. Spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
5. Vést k dodržování pravidel.
6. Chápat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací. Vnímat citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.
7. Mít pozitivní vztah ke svému fyzickému i duševnímu zdraví.
8. Být schopen žít s ostatními lidmi, být tolerantní.
9. Poznat své reálné možnosti a uplatňovat je.

Profil absolventa naší školy:

- je aktivní v poznávání světa, dokáže nakládat se získanými informacemi,
- rozhoduje se samostatně, dokáže si poradit při řešení problémů,
- umí otevřeně naslouchat, nemá zábrany při komunikaci s okolím, vytváří, udržuje a vyhledává sociální vazby,
- snaží se překonávat překážky, s nimiž se setkává, pracuje na psychické odolnosti vůči negativním jevům kolem sebe a vůči stresu,
- uvědomuje si význam a osobní zodpovědnost za své zdraví, svůj životní styl přizpůsobuje potřebě pečovat o zdraví,
- aktivně se účastní ochrany a utváření životního prostředí,
- je empatický, jedná eticky, přijímá odpovědnost za svá rozhodnutí.

V jednotlivých vyučovacích předmětech jsou u žáků utvářeny a postupně rozvíjeny všechny klíčové kompetence a v celku pak naplňovány stanovené cíle vzdělávání.

V příloze tohoto dokumentu jsou přehledně zaznamenány výsledky vzdělávání žáků a hodnocení jejich chování. Z počtu žáků, kteří získali dané hodnocení z celkového počtu žáků a z výpočtu jednotlivých průměrů je patrné, v jaké míře se nám daří naplňovat cíle vzdělávání.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Žáci i učitelé velmi dobře zvládli školní rok, který byl ještě poznamenán výpadkem prezenční výuky z předchozích let. Celý školní rok probíhalo v rámci Národního plánu obnovy doučování napříč ročníky i předměty, celkem cca 360 hodin, které pomohlo žákům zvládnout adaptační období po výpadku prezenční výuky v době covidu.



V průměru bylo dosaženo velmi dobrých výsledků. Celkový průměrný prospěch žáků školy byl ve druhém pololetí 1,49. S vyznamenáním prospělo 84 žáků, prospělo 61 žáků a neprospěli 4 žáci. Souhrnné přehledy o výsledcích vzdělávání žáků za 1. a 2. pololetí (prospěch, chování a absence) za školu a jednotlivé ročníky jsou uvedeny v příloze.

Přehled výsledků vzdělávání žáků 1. stupně ZŠ za 2. pololetí školního roku

| Třída | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Nehodnoceno |
|--------|------------|-------------------------|----------|------------|-------------|
| I. | 23 | 22 | 0 | 1 | 0 |
| II. | 19 | 13 | 4 | 2 | 0 |
| III. | 16 | 13 | 3 | 0 | 0 |
| IV. | 12 | 8 | 4 | 0 | 0 |
| V. | 18 | 7 | 11 | 0 | 0 |
| Celkem | 88 | 63 | 22 | 3 | 0 |

Přehled výsledků vzdělávání žáků 2. stupně ZŠ za 2. pololetí školního roku

| Třída | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Nehodnoceno |
|--------|------------|-------------------------|----------|------------|-------------|
| VI. | 19 | 8 | 11 | 0 | 0 |
| VII. | 20 | 8 | 11 | 1 | 0 |
| VIII. | 13 | 4 | 9 | 0 | 0 |
| IX. | 9 | 1 | 8 | 0 | 0 |
| Celkem | 61 | 21 | 39 | 1 | 0 |

Přehled absence žáků 1. a 2. stupně ZŠ v 1. a 2. pololetí školního roku

| Stupeň ZŠ | Počet hodin celkem | | | | Průměrný počet hodin na žáka | | | |
|-----------|--------------------|---------|------------|---------|------------------------------|---------|------------|---------|
| | omluvené | | neomluvené | | omluvené | | neomluvené | |
| | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. |
| 1. stupeň | 4 450 | 6 032 | 40 | 14 | 50,57 | 68,55 | 0,45 | 0,16 |
| 2. stupeň | 4 475 | 5 230 | 13 | 7 | 73,36 | 85,74 | 0,21 | 0,11 |

Údaje o žácích s podpůrnými opatřeními

Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními je 39.

| | |
|--------------------------|---------|
| Lehké mentální postižení | 10 žáků |
| Závažné poruchy chování | 1 žák |
| Mírné poruchy chování | 5 žáků |



| | |
|-------------------------------|---------|
| Středně závažné vady řeči | 9 žáků |
| Středně závažné poruchy učení | 21 žáků |
| Mírné poruchy učení | 6 žáků |
| Mírné zrakové postižení | 2 žáci |
| Mírné vady řeči | 3 žáci |

*Někteří mají více poruch, proto se nerovná součet v tabulce s celkovým počtem žáků s podpůrnými opatřeními.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vypracovali učitelé ve spolupráci s poradenskými pracovníky školy (ŠPP – výchovný poradce, školní speciální pedagog) podpůrná opatření PLPP a IVP a žáci byli dle těchto plánů vzděláváni. Měli možnost v souladu s doporučením podpůrných opatření docházet na pravidelné hodiny pedagogické intervence. Naše škola se zapojila do doučování žáků, které bylo realizováno z Národního plánu podpory návratu do škol. Jde o projekt MŠMT, jehož cílem je zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku covidu. Tato aktivita slouží primárně pro doplnění vzdělávacích a sociálních ztrát způsobených přerušáním prezenční výuky. Od ledna 2022 je financována z Národního plánu obnovy. Práci skupin, do kterých docházeli žáci se SVP a děti ohrožení školním neúspěchem, koordinovala ředitelka školy ve spolupráci s výchovnou poradkyní a školním speciálním pedagogem. Podpůrné opatření předmět speciálně pedagogické péče vedl školní speciální pedagog Mgr. Dana Baloghová. Výchovným poradcem a školním kariérovým poradcem byla Mgr. Vlasta Hrbková. Škola spolupracuje se ŠPZ – PPP a SPC Mariánské Lázně a Cheb.

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V tomto školním roce pokračovalo v činnosti školní poradenské pracoviště („ŠPP“) s poradenskými pracovníky: metodik prevence, výchovná poradkyně, kariérový poradce, speciální pedagog. Udržení ŠPP alespoň v tomto zastoupení se jeví jako nutné vzhledem k probíhající inkluzi a počtu žáků s různými výchovně vzdělávacími problémy. Nedaří se nám posílit ŠPP o pozici školního psychologa či externího psychologa. V případě nutnosti konzultace, či intervence se obracíme se žádostí o odbornou pomoc na pracovníky PPP Karlovy Vary (pracoviště Cheb a Mariánské Lázně), popř. SPC Mariánské Lázně.

Poradenští pracovníci spolupracovali s ředitelkou školy a s ostatními pedagogickými pracovníky (třídní učitelé, učitelé, asistenti pedagoga, vychovatelé). Ti se podílejí na zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, podpory vzdělávání žáků nadaných (zapojení žáků do soutěží, olympiád, kroužků).

Škola aktivně prostřednictvím ŠPP zajišťuje zejména tyto poradenské služby:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- prevenci školní neúspěšnosti,
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,



- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ve školním roce 2022/2023

Metodik prevence: Mgr. Ivana Weinzettlová

Plán prevence sociálně patologických jevů se naplňoval v jednotlivých ročnících jako součást výuky v různých předmětech a v každodenní činnosti třídních učitelů. V tomto školním roce jsme se zaměřili na prevenci používání sociálních sítí, rizika internetu – sexting, kyberšikana. Dále jsme řešili vztahy ve třídě a vysokou omluvenou absenci. Celkem 10x řešil metodik prevence konflikt ve třídě či nevhodné chování ve škole, 12x jednal s rodiči (chování, neúspěšnost, absence). Přednášky, besedy, programy:

| | | |
|-------------------------------------|-------------------|--|
| Záchraná služba Karlovarského kraje | PT – 9. ročník | První pomoc |
| Hasiči Dolní Žandov | PT, 1., 2. ročník | představení hasičské stanice, práce hasičů, bezpečnost na pracovišti |
| Hasiči Mariánské Lázně | 3. ročník | představení hasičské stanice, práce hasičů, bezpečnost na pracovišti |
| Policie ČR | MŠ | Bezpečná cesta do školy |
| Policie ČR | PT | Kdo je policista |
| Policie ČR | 6.- 9. ročník | Kyberšikana |
| Policie ČR | 2. ročník | Zebra se za tebe nerozhledne – dopravní výchova |
| Policie ČR | 3. ročník | Zápisník Ajax |
| Policie ČR | 4. ročník | Dopravní výchova |
| Policie ČR | 7. ročník | Tvoje cesta načisto |
| Projekt O2 | 5.-9. ročník | Přednáška a projektový den – rizika internetu |
| PPP Karlovy Vary | 7. ročník | Sociometrické šetření |
| PPP Karlovy Vary | 1. ročník | Pedagogická intervence – vztahy ve třídě |
| Metodik prevence | 5., 6., 7. ročník | klima ve třídě – dotazník |

Zhodnocení činnosti výchovného a kariérového poradenství

Výchovný a kariérový poradce: Mgr. Vlasta Hrbková

- Celoroční průběžná kontrola činností týkajících se doporučení ŠPZ pro žáky se SVP, odesílání žáků ke kontrolnímu vyšetření, spolupráce se všemi TU a vyučujícími, spolupráce se ŠPZ (zejména konzultace ohledně nastavení podpůrných opatření pro žáky), aktualizace údajů v interním systému DM evidence, kontrola dodržování ochrany osobních údajů všemi zainteresovanými osobami (zejména vedení školy, poradenští pracovníci školy, TU, učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga).
- Celoroční úzká spolupráce VP se školním speciálním pedagogem a metodikem prevence v rámci Školního poradenského pracoviště (ŠPP).



- Proběhly schůzky s žákyní/žákem a jejím/jeho zákonným zástupcem – byly zaměřeny na rizikové chování žáka (záškoláctví, neomluvená a zvýšená omluvená nepřítomnost žáků, prospěch a chování, agrese, manipulace, nemotivovaný žák, nedostatečná podpora rodinného zázemí), které svou závažností narušuje proces vzdělávání daného žáka.
- Operativně byly průběžně vypracovávány a upravovány PLPP/IVP žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).
- Proběhly konzultace nad PLPP, IVP s TU, ostatními vyučujícími a zákonnými zástupci žáků.
- Průběžně byly kontrolovány PLPP, IVP, odstraňovány nedostatky, prováděny úpravy spolu s TU/vyučujícími.
- KP poskytoval kariérové poradenství a poradenskou pomoc žákům při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě formou schůzek, workshopů a besed.
- KP poskytoval poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků ve spolupráci s třídním učitelem, zajišťoval skupinové návštěvy žáků školy v informačních poradenských střediscích poboček Úřadu práce České republiky, poskytoval informace žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek.
- KP poskytoval služby kariérového poradenství žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.
- KP se odborně vzdělával (samostudium + DVPP realizovaná jinými subjekty), účastnil se webinářů, sdílel zkušenosti KP jiných škol.
- KP průběžně podával nové informace ohledně podmínek přijímacího řízení.

Zhodnocení činnosti školního speciálního pedagoga

Školní speciální pedagog: Mgr. Dana Baloghová

Pozice školního speciálního pedagoga byla ve školním roce 2022 / 2023 financována z projektu Šablony III a z podpůrných opatření. Školní speciální pedagog je součástí školního poradenského pracoviště a vykonává zejména činnosti depistážní (screeningové), konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a intervenční. Dále komunikuje s vedením školy, pedagogy, žáky a zákonnými zástupci a spolupracuje také se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC). Přímá činnost školního speciálního pedagoga spočívá ve vedení Předmětu speciálně pedagogické péče, který v letošním školním roce navštěvovalo 10 žáků s podpůrným opatřením 2. a vyššího stupně. Tento předmět je součástí výuky a žáci jej plní v rámci svého rozvrhu. Předmět speciálně pedagogické péče je zaměřen na oblast logopedických obtíží, řečové výchovy, nácvik sociální komunikace, zrakové a sluchové stimulace a podobně. Dále byly speciálním pedagogem vedeny hodiny intervenčního charakteru pro žáky s podpůrným opatřením 1. stupně, tyto pak v průběhu školního roku navštěvovalo individuálně nebo skupinově 7 žáků nad rámec svého běžného rozvrhu hodin. I v příštím školním roce bude pozice školního speciálního pedagoga posilovat školní poradenské pracoviště, neboť se naše škola zapojila do Operačního programu Jan Amos Komenský.

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Během školního roku 2022/2023 nebyl školským poradenským zařízením diagnostikován žádný mimořádně nadaný žák. V třídních kolektivech se pedagogové zaměřili na bystré žáky a různými formami práce docházelo k jejich rozvíjení matematické a finanční gramotnosti, jazykových znalostí.



VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

DVPP školy je organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitosti a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na DVPP, za podmínek a možností uvedených v plánu dalšího vzdělávání.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu má přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace. Je podporováno sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv.
- Parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby a rozpočet školy.

Průběžné vzdělávání směřuje k prohlubování kvalifikace zaměstnance ve smyslu § 141a zákoníku práce a § 24, odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v aktuálním znění. Je realizováno vzdělávacími aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevňování a doplnění kvalifikace pedagogického pracovníka. Hlavní formou je účast na kurzech a seminářích buď přímo na pracovišti, nebo v prostorách školících subjektů. Velmi častým způsobem vzdělávání byly online webináře. Jejich zaměření bylo zejména na nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, z oborů souvisejících s vyučovanými předměty, prevence rizikového chování, společného vzdělávání, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, příprava na zvyšování digitálních kompetencí apod.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků probíhá účastí na školeních zaměřených na problematiku související s jejich pracovní náplní. Např. pro hospodářku školy byla vybrána školení z oblasti účetnictví příspěvkových organizací, spisové služby, archivace dokumentů. Kuchařky absolvovaly školení Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen. Na konci školního roku se všichni zaměstnanci účastnili školení BOZP a PO.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V tomto školním roce proběhlo 5 seminářů přímo v budově školy tzv. pro sborovnu.

1. 28. 11. 2022 „Kde se tvoří a boří sebevědomí dětí“
2. 06. 04. 2023 „Trénink paměti a snadnější učení“
3. 21. 04. 2023 „Vyučování a hodnocení žáků v rámci společného vzdělávání“
4. 28. 08. 2023 Projekt O2 Chytrá škola „Škola a bezpečný internet“
5. 31. 08. 2023 „Školení BOZP a PO“ pro všechny zaměstnance

V ostatních případech šlo o individuální vzdělávání pedagogických pracovníků, viz tabulka.

| Datum | Název | Místo |
|----------------|---|----------------------|
| 14.09.2022 | Práce s daty, základy informatiky 1.stupeň | webinář |
| 3.-4.10.2022 | Kariérový poradce | Karlovy Vary |
| 13.10.2022 | Spolupráce a komunikace ředitele školy se zřizovatelem | webinář |
| 17.-19.10.2022 | Ředitelův náповědník aneb školská legisl. v praxi | Klenčí pod Čerchovem |
| 18.10.2022 | Jak nastartovat motivaci žáků s WocaBee | webinář |
| 19.10.2022 | Práce s daty; základy informatiky 2.stupeň | webinář |
| 20.10.2022 | Trénink paměti a snadnější učení | Karlovy Vary |
| 25.10.2022 | 7 steps towards creative thinking | webinář |
| 31.10.2022 | Fungování soc. sítí, kritické myšlení, čten. gramotnost | webinář |
| 02.11.2022 | Práce s emocemi u dětí | webinář |
| 03.11.2022 | Začínám ředitelovat | Praha |



| | | |
|----------------|---|--------------|
| 03.11.2022 | Digitální technologie pro 1.stupeň ZŠ | webinář |
| 07.11.2022 | Zrod informace a mediální žánry, zprávy na míru | webinář |
| 21.11.2022 | Možnosti vzdělávání v zahraničí pro všechny | Karlovy Vary |
| 30.11.2022 | Základy algoritmizace a programování 1.st.ZŠ | webinář |
| 30.11.2022 | Informační systémy pro 1.st. ZŠ | webinář |
| 01.12.2022 | Jak úspěšně vést mateřskou školu | webinář |
| 01.12.2022 | ŠKH - Šablony konzultace hromadná | webinář |
| 01.12.2022 | Základy algoritmizace a programování 2.st.ZŠ | webinář |
| 06.12.2022 | Partnerská kooperace-hospitace I.ZŠ, Práce AP | seminář |
| 12.12.2022 | Využití Wikipedie pro rozvoj klíč. kompet. digi 2.st. | webinář |
| 14.12.2022 | Informační systémy pro 2.st. ZŠ | webinář |
| 15.12.2022 | Diagnostika dítěte v MŠ | webinář |
| 1.-8.1.2023 | Slovní hodnocení | webinář |
| 11.01.2023 | Základy algoritmizace a programování 2.st.ZŠ | webinář |
| 12.01.2023 | PSPP jako PO pro žáky se SVP | webinář |
| 19.01.2023 | Revize RVP ZV- Informační systémy pro 2.st.ZŠ | webinář |
| 19.01.2023 | ČŠI od A do Z | webinář |
| 24.01.2023 | Story telling | webinář |
| 25.01.2023 | Třídní management | webinář |
| 26.01.2023 | Role speciálního pedagoga v systému porad. služeb | webinář |
| 26.01.2023 | Rozvoj komunikačních dovedností v praxi | webinář |
| 27.01.2023 | Systém péče o žáky se SVP na ZŠ | webinář |
| 30.01.2023 | Práce s daty, základy informatiky 1.stupeň | webinář |
| 30.1.-1.2.2023 | Práce s diferencovanou třídou v matematice | webinář |
| 01.02.2023 | Nová informatika | webinář |
| 02.02.2023 | Psychická odolnost pedagoga | webinář |
| 03.02.2023 | Základy algoritmizace a programování 2.st.ZŠ | webinář |
| 14.02.2023 | Enviromentální výchova v MŠ | webinář |
| 14.02.2023 | Tipy pro rychlé akt. bez přípr.na hodiny ciz. jaz. | webinář |
| 16.02.2023 | ICT jako pomocník při rozvoji matem. gramotnosti | webinář |
| 21.02.2023 | Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení | webinář |
| 22.02.2023 | Začínáme s portfolii ve škole | webinář |
| 28.02.2023 | Umělá inteligence na školách-jak ji využít ve sv | webinář |
| 07.03.2023 | Minimum školní krizové intervence I. | Karlovy Vary |
| 08.03.2023 | Videa ve výuce | webinář |
| 22.,24.3.2023 | Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení | webinář |
| 28.03.2023 | Minimum školní krizové intervence II. | Karlovy Vary |
| 28.03.2023 | Kde mohou chybovat vedoucí pracovníci ... | Karlovy Vary |
| 29.03.2023 | Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1.st. | webinář |
| 03.04.2023 | Emoční vývoj a potřeby dítěte předškolního věku | webinář |
| 12.04.2023 | Výuka francouzštiny jako druhého/dalšího cizích | webinář |
| 18.04.2023 | Kariérové poradenství pro žáky se SVP | webinář |
| 19.04.2023 | Digitální technologie v dějepise 2.st.ZŠ | webinář |



| | | |
|------------|--|---------|
| 24.04.2023 | Konzultace k aktuální dokumentaci v MŠ | webinář |
| 10.05.2023 | Dobronauti: Zpátky v čase | webinář |
| 16.05.2023 | Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí ... | webinář |
| 18.05.2023 | Den zdravého mozku a paměti | seminář |
| 30.05.2023 | Nejdůležitější změny v legislativě | webinář |
| 08.06.2023 | ToolBee - online nástroje pro jazykáře | webinář |
| 13.06.2023 | Psychohygienu a mentální odolnost pro učitele | webinář |
| 15.06.2023 | Autentické videomateriály ve výuce cizích jazyků | webinář |

IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy veřejnosti

Škola má vlastní webové stránky, obsahující základní informace, které jsou pravidelně doplňovány o aktuality a sdělení vedení a pedagogů. Snažíme se, aby byly stránky ovladatelné, srozumitelné a stabilní jak pro rodiče, tak i veřejnost. Prezentujeme se i na sociální síti Facebook. Pravidelně aktualizuje nástěnky v obci s informacemi o činnosti školy. Své příspěvky rovněž publikujeme v Žandovských listech a dle možností v Chebském deníku. V březnu proběhl jak v mateřské škole, tak na základní škole včetně školní družiny den otevřených dveří. Rodiče měli možnost účastnit se přímo vyučovacích hodin, prohlédnout si prostory školy a byly předávány informace od vedení školy i školního poradenského pracoviště.

Komunikace s rodiči ohledně hodnocení a omlouvání absence žáků probíhá prostřednictvím elektronické žákovské knížky. Ostatní komunikace rodičů se školou probíhá i nadále standardně, tzn. ústně, telefonicky, či e-mailem.

Pro rodiče a veřejnost byly zorganizovány semináře „Kde se tvoří a boří sebevědomí dětí“ a „Rizika internetu, netolismus, výzvy, sexting a pornografie“.

V úterý 6. června naše škola organizovala Olympiádu Mariánskolázeňska, které se vedle našich žáků účastnili reprezentanti škol Lázně Kynžvart, Velká Hleďsebe, Drmoul, Tři Sekery. Výkony v jednotlivých disciplínách se sportovcům sčítaly. Do Velké Hleďsebe putovalo pět medailí, do Drmoulu čtyři medaile, žáci ze Tří Seker si odváželi tři medaile, žáci z Lázní Kynžvartu a Dolního Žandova získali shodně po šesti medailích. Při hodnocení výkonů všech žáků jednotlivých škol dosáhli nejlepšího výsledku v kategorii I. stupně naši žáci z Dolního Žandova a v kategorii II. stupně žáci z Lázní Kynžvart.

Níže uvedený přehled o činnosti metodického sdružení 1. stupně a jednotlivých předmětových komisí 2. stupně svědčí o aktivním přístupu všech pedagogů k výchovně vzdělávacímu procesu a prezentaci školy na veřejnosti a všem za jejich práci patří poděkování.

Akce, kterých se zúčastnili žáci 1. stupně ZŠ a přípravné třídy

- Zdravá pětka – přípravná třída, 1. – 4. ročník
- Poznáváme Mariánské Lázně – přípravná třída
- Projektový den mimo školu Zátokovi (všechny třídy)
- Žandovské slámování – přípravná třída, 1. – 5. ročník
- Za pohádkou do chebské knihovny – přípravná třída
- Svatý Martin – projektový den – 1. ročník
- Canisterapie - přípravná třída, 1. – 4. ročník
- Miniházená Kynžvart – Lázeňská školní liga – výběr žáků 1. stupně



- Po stopách brouka Pytlíka – výstava Mariánské Lázně – 2. – 4. ročník
- Rozsvěcení vánočního stromu - přípravná třída
- Výroba ozdob na vánoční stromeček - přípravná třída, 1. - 4. ročník
- Mikulášská besídka - přípravná třída, 1. – 4. ročník
- Čertovská škola – 2. ročník
- Adventní předčítání – 1., 2. ročník
- Vánoční besídka - přípravná třída, 1. – 4. ročník
- Vystoupení dětí pro seniory - přípravná třída
- Malým fotbalistou - přípravná třída
- Otesánek – knihovna Velká Hleďsebe – 2. – 4. ročník
- Divadelní představení O Krokovi - přípravná třída, 1. – 5. ročník
- Exkurze skládka Černošín – 3., 4. ročník
- Seznámení s prací hasičů, prohlídka areálu – 3., 4. ročník
- Porcelánka Dolní Dvory – exkurze – 3., 4. ročník
- Divadelní představení Mariánské Lázně – 1. – 4. ročník
- Tonda obal na cestách (všechny třídy)
- Čtenářské dílny – 1., 2. ročník
- Vzdělávání s ICT – 1., 4. ročník
- Veselé zoubky – preventivní program – 1. ročník
- Oslava MDŽ – vystoupení přípravné třídy
- Vítání občánků - přípravná třída
- Projektový den ve výuce – „Malí architekti“ - přípravná třída, 1. ročník
- Projektový den „Den pro školu – environmentální výchova“ – 5. ročník
- Nocovka ve škole a divadelní představení pro rodiče – 4. ročník
- Pasování na prvňáčky

Akce, kterých se účastnili žáci 2. stupně ZŠ

- Výstava replik korunovačnických klenotů (všechny třídy)
- Burza škol (9. roč.)
- Projektový den mimo školu Zátokovi (všechny třídy)
- Charitativní běh
- Divadelní představení Cheb – Odysseus (6., 7. roč.)
- Planeta Země 3000 – Magický Senegal (všechny třídy)
- Divadelní představení Cheb – Chyt' mě, jestli na to máš (8., 9. roč.)
- Mikulášská besídka (všechny třídy)
- Vánoční pečení – soutěž čtyřčlenných týmů (všechny ročníky)
- Kino Cheb (8. ročník)
- Bruslení na kluzišti v Chebu (všechny ročníky)
- Vánoční koncert (pěvecký sbor)
- Laboratoře GOAML (8., 9. roč.)
- Pěvecké vystoupení k MDŽ (pěvecký sbor)
- Projekt „Hrdá škola“ (všechny ročníky)
- Uklid'me Česko (všechny třídy)
- Projektový den „Rizika internetu“ (všechny třídy) – projekt O2 Chytrá škola
- Projekt O2 Chytrá škola – preventivní program „Netolismus, sexting a pornografie“ (všechny třídy)



- Úřad práce a SZŠ Cheb (8. roč.)
- Správná devítka (všechny třídy)
- Noc kostelů (pěvecký sbor)
- Rozloučení s deváťáky (9. roč.)
- Soutěž o nejlepší kotlíkový guláš (6. roč.)
- Exkurze jednotlivých tříd na konci školního roku

Žákovský parlament – ČÁPATA

V žákovském parlamentu jsou zástupci jednotlivých tříd, především druhého stupně. Schůzky jsou organizovány pravidelně 1x týdně.

- podporuje informovanost napříč školou,
- zvyšuje zájem žáků o školní společenství,
- vede děti k odpovědnému přístupu ke svému životu i ke světu,
- pomáhá jim nabývat dovedností, které jim umožní podílet se smysluplně na životě společnosti a
- dává jim možnost zažít, že mohou svět kolem sebe pozitivně proměňovat.

Akce organizované žákovským parlamentem:

- Sběr lesních plodů
- Promítání filmu Zátopen
- Charitativní běh „Zátokovi“
- Zvonička – přání Ježíškovi
- Projekt „Hrdá škola“
- Prezentace projektu „Když nemůžeš, tak přidej!“ v senátu PČR
- Promítání kina Srdce na dlani

Akce, kterých se účastnily děti mateřské školy

- Projekt „Laskavec“ – pásmo písní a rozdávání vyrobených dárečků – DS Lázně Kynžvart
- Vystoupení u rozsvěcení vánočního stromku
- Novoroční vystoupení pro seniory
- Podzimní dílny
- Vánoční dílny
- Projektový den – environmentální vzdělávání
- Narozeninové dny (oslava narozenin dětí)
- Vycházky na ranč Calypso (provází pan Valouch)
- Canisterapie (pan Stránský)
- Dlabání dýně
- Zdravá 5
- Divadelní představení
- Halloween v MŠ
- Dušičky
- Mikuláš v MŠ
- Ježíšek v MŠ
- Fotbalové dopoledne s trenérem
- Masopustní veselí
- Návštěva pekárny v Dolním Žandově



- Den otevřených dveří v MŠ
- Světový den vody
- Velikonoční dílny – jarní slavnost
- Světový den Země
- Policie v MŠ
- Besídka pro maminky
- Koncert ZUŠ pro děti MŠ
- Dětský den
- Společný oheň s rodiči – konec školního roku
- Projektový den mimo školu
 - „Vítejte v kadeřnictví – já jsem malý kadeřník“
 - „Kouzlo a tajemství skrytých divadelních zákoutí – divadlo z druhé strany“
 - „Po stopách Centrálních lázní ENSANA“
 - „Lesy kolem nás – ochrana přírody“
- Odborně zaměřená tematická setkávání s odborníkem a rodiči
 - „Emoční a školní zralost a připravenost dětí před nástupem do ZŠ“
 - „Dětská gastronomie s ochutnávkou“

Akce školní družiny

- Halloweenské odpoledne – soutěže
- Perníčkový den – pečení a zdobení perníčků
- Čertovské odpoledne – soutěže
- Vánoční besídka
- Sportovní odpoledne v tělocvičně
- Exkurze v místním Agrokombinátu
- Karnevalové odpoledne
- Výtvarná dílna – akce pro veřejnost (Den otevřených dveří)
- Vynášení Morany
- Námořnická nocovka
- Den Země
- MDD – soutěžní odpoledne

Účast v soutěžích žáků 1. a 2. stupně ZŠ

Jak dokládá přehled v tabulkách níže, naši žáci úspěšně reprezentovali školu v řadě vědomostních, tělovýchovných i výtvarných soutěží na regionální i okresní úrovni. Někteří z nich obstáli i ve výrazné konkurenci a obsadili místa nejvyšší. V týmové práci je nutno vyzvednout činnost žakovského parlamentu, který prezentoval svůj projekt v Senátu ČR.

Základní škola a mateřská škola Dolní Žandov, okres Cheb, příspěvková organizace

Účast žáků 1. stupně ZŠ a přípravné třídy v soutěžích

| Termín | Akce | Kolo | Garant/organizátor | Umístění | Jména soutěžících |
|--------------|--|----------|---|--|--|
| | | | <i>Kdo organizoval, nebo vyslal soutěžící</i> | | |
| Říjen 2022 | Logická olympiáda | Školní | A. Dzurindáková, V. Hrbková | Bez postupu | J. Horák, A. Hylmarová, K. Křížová, E. Žižková |
| 12. 10. 2022 | Turnaj v miniházené – Lázeňská školní liga | Oblastní | D. Baloghová | Nehodnotilo se | M. Bříza, M. Fletterová, M. G. Gregor, T. Hartman, R. Henzl, J. Horák, A. Hylmarová, J. Jonáš, Š. Kortanová, K. Křížová, I. Lacková, K. Smolařová, M. Šáchová, A. Šrallová, R. Šrallová, F. Urbánek, J. Vachulka, E. Žižková |
| 09. 11. 2022 | Bobřík informatiky | Školní | A. Dzurindáková | Z 21 účastníků – 1. M. Marsíčková, K. Lidřáková, 2. K. Křížová a A. Hylmarová, 3. T. Vít | |
| 30. 11. 2022 | Turnaj v miniházené – Lázeňská školní liga | Oblastní | D. Baloghová | Nehodnotilo se | M. Bříza, K. Eckertová, M. Fletterová, T. Hartman, R. Henzl, J. Horák, T. Hreha, A. Hylmarová, J. Jonáš, M. Kraus, K. Křížová, I. Lacková, K. Smolařová, M. Šáchová, A. Šrallová, R. Šrallová, F. Urbánek, J. Vachulka, F. Valíček, S. Wichová, E. Žižková |



Základní škola a mateřská škola Dolní Žandov, okres Cheb, příspěvková organizace

| Prosinec | Soutěž finanční gramotnost I | Školní | V. Havlíčková | Postup do okresního kola | 3. – 5. ročník |
|--------------|--|-------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---|
| Leden 2023 | Soutěž finanční gramotnost I | Okresní | V. Havlíčková | 2. místo | Tým: A. Hylmarová, A. Nociarová, M. Šachová |
| 16. 02. 2023 | Soutěž v anglickém jazyce | Školní / žáci 4. a 5. ročníku | I. Dortová, V. Švecová | E. Žížková – postup do okresního kola | E. Kuvíková, S. Kusík, T. Vít, M. Fletterová, K. Křížová, A. Hylmarová, A. Nociarová, N. Rolníková, E. Žížková |
| 23. 03. 2023 | Soutěž v anglickém jazyce | Okresní | I. Dortová, V. Švecová | - | E. Žížková |
| 29. 03. 2023 | Lázeňská školní liga v miniházené – výběr žáků 1. stupně | Oblastní | D. Baloghová | Nehodnotilo se | M. Bříza, K. Eckertová, M. Fletterová, R. Henzl, A. Hylmarová, J. Jonáš, M. Kraus, K. Křížová, I. Lacková, A. Nociarová, N. Nováčková, M. Šachová, A. Šrailová, J. Vachulka |
| 26. 04. 2023 | Štafetový běh Cheb pro žáky 1. stupně ZŠ | Okresní | A. Dzurindáková | Bez umístění | M. Hnat, E. Kopecká, N. Stručková, K. Vlková, M. Bříza, I. Lacková, M. Bárta, J. Wiche, A. Babor, S. Kusík, E. Kuvíková, K. Lidáková, M. Fletterová, R. Henzl, J. Horák, A. Hylmarová |
| 17. 05. 2023 | Lázeňská školní liga v miniházené – turnaj prvních tříd | Oblastní | D. Baloghová | Nehodnotilo se | P. Bělohorská, M. Hnat, S. Kandlerová, A. Kepka, E. Kopecká, J. Kyzman, J. P. Marinov, N. Stručková, A. |



Základní škola a mateřská škola Dolní Žandov, okres Cheb, příspěvková organizace

| | | | | | | |
|--------------|--|--------------------------|---------------|-------------------------------|--|--|
| | | | | | | Sáchová, J. Valiček, Š. Valičková, K. Vlková |
| 02. 06. 2023 | Olympiáda venkovských škol | Region Mariánskolázeňsko | V. Havlíčková | 1. E. Kuvíková, 3. E. Žižková | | E. Kopecká, M. Hnat, S. Ryplová, M. Bříza, M. Sáchová, V. Hanuš, E. Kuvíková, V. Nováček, E. Žižková, R. Henzl |
| 21. 06. 2023 | Lázeňská školní liga v miniházené – výběr žáků 1. stupně | Oblastní | D. Baloghová | Nehodnotilo se | | M. Bříza, J. Drašil, K. Eckertová, M. Fletterová, D. Heller, R. Henzl, J. Horák, T. Hreha, J. Jonáš, K. Krížová, I. Lacková, J. Ryplová, A. Šraňlová, R. Šraňlová, F. Urbánek, J. Vachulka, E. Žižková |
| Červen 2023 | Výtvarná soutěž Evropa 2050 | Mariánskolázeňsko | D. Baloghová | Bez postupu | | Žáci 5. ročníku |

Účast žáků 2. stupně ZŠ v soutěžích

| Termín | Akce | Kategorie / kolo | Garant / organizátor | Umístění | Jména soutěžících |
|------------|-------------------|------------------|---|-------------|---|
| | | | <i>Kdo organizoval, nebo vyslal soutěžící</i> | | |
| Říjen 2022 | Logická olympiáda | B | V. Hrbková, A. Dzurindáková | Bez postupu | M. Bourová, M. Goisová, J. Rada, L. Tomašítková, R. Hladká, N. Jakubcová, T. Nacházellová, N. Raisová, M. Vaněk, M. Vavřík, M. Fialková, F. Krajčí, O. Kuvík, A. Sikorská, D. |



Základní škola a mateřská škola Dolní Žandov, okres Cheb, příspěvková organizace

| | | | | | | | |
|------------------------|-------------------------------|--|--------------------------|----------------------------|--|--|---|
| Říjen 2022 | Pythagoriáda | | | V. Hrbková | | Bez postupu | Sutr, A. Vlková, A. Kiliánová Žáci 8. ročníku Žáci 8. a 9. roč. |
| 12. 10. 2022 | Přírodovědný klokan | | Kadet | M. Fictumová, A. Hofmanová | | Bez postupu | Nejlepší umístění: L. Nováček, F. Krajčí, R. Pohořalý, L. Vít, J. Jurásková |
| 19. 10. 2022 | Pythagoriáda | | Školní kolo 6. a 7. roč. | A. Hofmanová | | Bez postupu | M. Goisová, I. Blažková, T. Vlková, D. Gáží, L. Tomašíková, N. Odvárková, D. Horenský, L. Nosál, J. Trousil D. Horenský, B. Calda, L. Tlčík, T. Rajlich, T. Nacházelová, N. Jakubcová, D. Horáček, R. Hladká, M. Tunderová, M. Vavřík |
| 20. 10. 2022 | Stolní tenis | | SOK Mariánské Lázně | V. Havlíčková | | 2. místo III. kategorie hoši, 2. místo III. kategorie dívky, 3. místo IV. kategorie hoši | V. Košťál, P. Hruška, J. Trousil K. Kollerová, N. Jakubcová, L. Švejdlová R. Pohořalý, L. Vít, L. Marhan, F. Tomašík |
| 07. 11. – 02. 12. 2022 | Filipův pohár – soutěž s ČSOB | | | M. Fictumová | | Bez postupu do krajského kola | Žáci 6. ročníku |
| 09. 11. 2022 | Bobřík informatiky | | Benjamin/školní | A. Dzurindáková | | 1. T. Vlková, 2. T. Nacházelová, 3. J. Babor | 18 žáků z 6. a 7. ročníku |



Základní škola a mateřská škola Dolní Žandov, okres Cheb, příspěvková organizace

| | | | | | |
|---------------|------------------------------|--|------------------------|---|--|
| 21. 11. 2022 | Olympiáda v anglickém jazyce | Školní kolo kategorie IA (6., 7. roč.) | I. Dortová, V. Švecová | 1. T. Nacházalová, 2.- Rajlich, L. Špiváková, R. 3. T. Rajlich, L. Tlčík Tlčík | B. Calda, K. Hanušová, D. Horenský, T. Nacházalová, T. Rajlich, L. Špiváková, R. Špiváková, L. Tlčík, M. Vavřík, T. Vlková |
| 21. 11. 2022 | Olympiáda v anglickém jazyce | Školní kolo kategorie IIA (8., 9. roč.) | I. Dortová, V. Švecová | 1. A. Vlková, 2. M. Maršiček, M. Mašek | F. Krajčí, M. Maršiček, M. Mašek, A. Vlková |
| 28. 11. 2022 | Olympiáda v českém jazyce | Školní kolo I. kategorie | M. Kudláčová | 1. A. Vlková – postup do okresního kola; 2. L. Dvořáková | L. Dvořáková, A. Vlková |
| Prosinec 2022 | Finanční gramotnost | Školní kolo – II. kategorie | V. Havlíčková | Postup do okresního kola: J. Babor, A. Vlková, R. Hladká | Žáci 6. – 9. ročníku |
| Leden 2023 | Finanční gramotnost | Okresní kolo – II. kategorie | V. Havlíčková | 2. místo | Tým: J. Babor, R. Hladká, A. Vlková |
| Únor 2023 | Kraje pro bezpečný internet | Krajské kolo | A. Dzurindáková | Mezi 5. nejlepšími | L. Tomašítková |
| 03. 04. 2023 | Olympiáda v českém jazyce | Okresní kolo I. kategorie | M. Kudláčová | 23. místo | A. Vlková |
| 02. 06. 2023 | Olympiáda venkovských škol | Region Mariánskolázeňsko | V. Havlíčková | 1. m. V- Košťál 2. m. R. Hladká, O. Kuvík 3. m. M. Pohořalá | M. Pohořalová, J. Trousil, R. Hladká, V. Košťál, A. M. Sikorská, O. Kuvík, A. Rajlichová, M. Mašek |
| Červen 2023 | Výtvarná soutěž Evropa 2050 | Mariánskolázeňsko | A. Dzurindáková | Bez postupu | Žáci 6. ročníku |



X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu října a listopadu 2022 došlo k testování tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníku ZŠ. Cílem realizace tohoto tematického šetření bylo zmapovat podmínky pro pohybové aktivity žáků na základních školách, vyhodnotit podporu, kterou školy žákům v oblasti aktivního pohybu a rozvoje pohybových dovedností poskytují nejen během vlastního vzdělávání, ale i v jejich volném čase, o přestávkách či volných hodinách, a také vyhodnotit změny v této oblasti od školního roku 2015/2016, kdy Česká školní inspekce podobně zaměřené šetření realizovala naposledy.

V měsíci březnu jsme podstoupili hloubkovou kontrolu České školní inspekce. V průběhu týdne pět inspektorů kontrolovalo veškerou spisovou a správní agendu, dodržování zákonných ustanovení ve vzdělávacím a výchovném programu, dále pak byli prověřováni jednotliví učitelé hospitační činností, kontrolována byla i mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Závěrečné hodnocení České školní inspekce bylo pro nás všechny motivující do další práce.

XI. Základní údaje o hospodaření školy

Rozpočet přímých výdajů na rok 2022 činil k 31.08.2022 z MŠMT a KÚ celkem 19 435 847,- Kč, z toho ONIV 248 833,- a podpůrná opatření 1 773 777,- Kč.

Rozpočet přímých výdajů na rok 2023 činil k 30.04.2023 z MŠMT a KÚ celkem 20 790 824,- Kč, z toho ONIV 259 955,- a podpůrná opatření 1 537 855,- Kč.

Rozpočet prostředků Obce Dolní Žandov na rok 2023 činí 2 450 000,- Kč na provoz školy.

XII. Závěr

V souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, předkládám výroční zprávu o činnosti základní školy za školní rok 2022/2023. Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 12. října 2023 a školskou radou schválena dne 16. října 2023.

Dolní Žandov 18. října 2023

Ing. Věra Havlíčková, ředitelka školy

| | |
|--|----------------|
| Projednáno a schváleno pedagogickou radou: | 12. října 2023 |
| Předloženo školské radě: | 12. října 2023 |
| Schváleno školskou radou: | 16. října 2023 |
| Předáno zřizovateli: | 20. října 2023 |

