

# Žákům ze školy v Dolním Žandově se daří u přijímaček. Deník ví proč

Základní škola v Dolním Žandově patří mezi pět škol na Chebsku, jejichž žáci nejlépe zvládají přijímačky. Proč tomu tak je? Redakce se vypravila do školy na hodiny matematiky, aby to zjistila.



ROMAN CICHOCKI

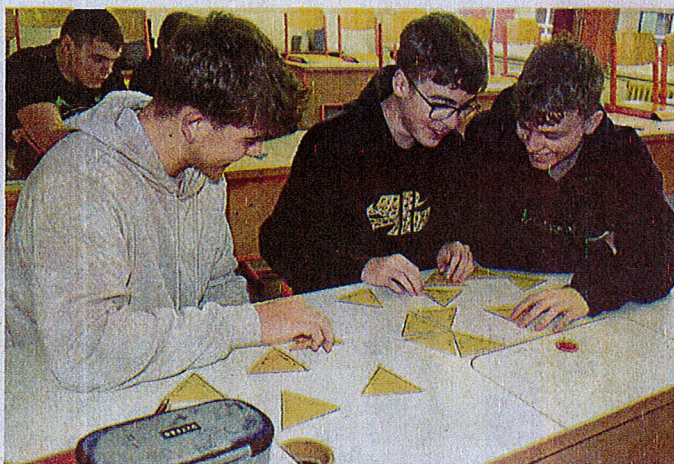
**Z**ákladní a mateřská škola Dolní Žandov je rozlehlý komplex budov stojící na kopci této malé obce na Chebsku. Na první pohled je to škola jako každá jiná. Fasáda hraje veselými barvami a před vstupem jsou zaparkovaná kola. Dveře jsou zamčené a pouští nás zaměstnankyně školy. Je osmá hodina ranní a právě zazvonilo. Žákům deváté třídy odstartovala první vyučovací hodina a předmětem je matematika. Míříme do třídy a míjíme uklízečku i kuchařku. Školou se line vůně z kuchyně, která chystá školákům obědy.

Místní devátáci už řadu let po sobě podle dat Cermatu vycházejí na Chebsku nejlépe

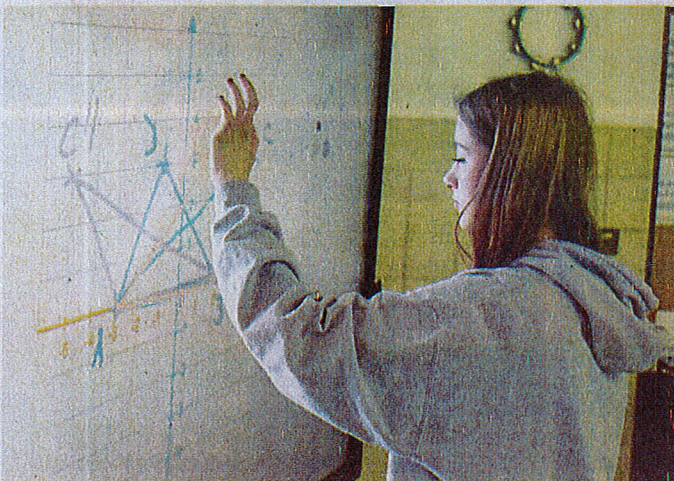
ve výsledcích přijímacích zkoušek na střední školy. A to jak v češtině, tak i v matematice. Pro řadu rodičů to může být překvapivě zjištění. Údaje jsou z let 2017 až 2023 a týkají se přijímaček z matematiky a českého jazyka na čtyřletá studia.

Vcházíme do třídy, kde se žákům při hodině matematiky věnuje učitelka Vlasta Hrbková. Ze zadních lavic sledujeme výuku, při níž vládne pohoda. Žádný stres z toho, koho takzvaně vyťasí k tabuli. Školáci plně využívají novou interaktivní tabuli. Chodí k ní jednotlivě a ukazují, jak by řešili to či ono zadání v geometrii. U tabule se střídají a jediná a malá nervozita u nich panuje z toho, že je sleduje někdo cizí. Na tu však velmi rychle zapomenou a věnují se předmětu a dialogu s učitelkou, se kterou čile komunikují. Následuje práce ve skupinkách v lavicích. Opět žádný stres, spíše rivalita, která skupinka bude lepší. Poté nastupuje individuální řešení úloh či rovnic.

Momentálně jedinou devátou třídu navštěvuje dvanáct dětí. Je to méně než předchozí roky, kdy jich bývá ve třídě patnáct až sedmáct. I ti letošní se se intenzivně připravují na dubnové přijímací zkoušky. V základní a mateřské škole v Dolním Žandově žáci v testech dosáhli na 40,36 %. Například chebské základní školy se v matematických testech pro někoho možná překvapivě



**ŽÁKŮM** ze ZŠ v Dolním Žandově se daří u přijímaček, Deník navštívil hodinu matematiky. Foto: Deník/Roman Cichocki



umístily až za nimi. Žandovská škola obsadila také třetí příčku v úspěšnosti v češtině a to s 53,06 %. Je školou venkovskou, poskytující každoročně vzdělání pro zhruba 150 žáků nejen z Dolního Žandova, ale i okolních obcí. Komunikace s vyučujícím

je stále pohodová a žáci neváhají navrhnout řešení. Je vidět, že je to baví. A nejen je. Elán je vidět i na kantorce.

„Bez toho to nejde. Když děti uvidí, že to nebaví vyučujícího nebo že si hodinu prostě jen odučí podle osnov, nebudou tak aktivní, ztratí

## Co jde a nejde žákům ZŠ Dolní Žandov u přijímaček z matematiky?

*Co znamenají čísla u témat? Jde o procento dobře vyřešených konkrétních úkolů z matematiky dané školy při přijímacím řízení na čtyřleté obory na středních školách.*

### Kategorie otázek, % dobře vyřešených úkolů

• Číselné výrazy, zlomky, desetinná čísla	42
• Číslo a početní operace	84
• Grafy, schémata, tabulky a slovní úlohy	31
• Převody jednotek	50
• Přímá a nepřímá úměrnost	20
• Slovní úlohy na číselné obory, rovnice	32

chut. Důležitá je spolupráce celé školy a samozřejmě i rodičů. Pokud mám ale zmínit to, co je podle mne velkým přínosem, tak to je jakýsi pocit bezpečí při hodinách. Děti se nestresují tím, že na ně někdo ukáže a bude je tzv. dusit. Pracují samostatně i ve skupinách, kde používají i při hodinách matematiky řeč teenagerů a jsou mnohem uvolněnější. A pokud berou učitele jako svého partnera, je vyhráno,“ říká jejich kantorka Vlasta Hrbková.

Podle ředitelky Věry Havlíčkové tkví úspěch žáků v dobrém pedagogickém zájmu, v aktivním přístupu učitelů k novým metodám a hlavně trpělivosti, lidskosti a snaze uspět, a to jak ze strany učitelů, tak samotných žáků.

Z devátého ročníku nastupují žáci další stupeň vzdělávání buď na střední školy, anebo na odborná učiliště. „Než však o svém dalším osudu rozhodnou, musí své znalosti získané na naší škole zúročit u přijímacích zkoušek. Jedná se o proověření žáků hlásících se na maturitní

obory ve srovnání s jinými zájemci z ostatních škol. V tomto směru již po několik let vykazujeme velmi dobrých výsledků. Úspěšnost přijatých žáků je vysoká, některé roky i 100 procent. Základem těchto výsledků je cílevědomá a systematická příprava. Učitelé žáky motivují zábavnou a tvořivou formou, připra-

vují jim výukové materiály tak, aby si osvojili a využívali

snadněji procvičili učivo, které je obsahem přijímacího řízení. Zároveň učitelé matematiky a českého jazyka nabízejí možnost soustavného doučování v průběhu celého školního roku. Jde tedy o nadstandardní přípravu, které pedagogové věnují čas nad rámec svých pracovních povinností. Vedení školy tyto aktivity podporuje. Snaží se zajišťovat didaktické učební pomůcky napomáhající snazšímu pochopení učiva. Žáci jsou tak více vtaženi do výukového procesu moderními technologiemi a přístupy jednotlivých pedagogů,“ dodává ředitelka školy.

*Jaké škole se u přijímaček daří nejlépe ze Sokolovska? ...čtěte v příštím vydání Deníku!*